

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 1.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica	Números e Operações <ul style="list-style-type: none"> • Números naturais • Adição e subtração • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo; ▪ Efetuar contagens progressivas e regressivas, identificar números pares e ímpares; ▪ Calcular recorrendo à representação horizontal; ▪ Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las; ▪ Comparar e ordenar números e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças; ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais; ▪ Conhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas; ▪ Desenvolver o interesse pela Matemática, a confiança nas suas capacidades, a persistência e a autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática; ▪ Expressar e explicar ideias matemáticas; 	Grelhas de registo
Formativa			
Sumativa	Geometria e Medida <ul style="list-style-type: none"> • Localização e orientação no espaço • Figuras geométricas • Medida • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço; ▪ Identificar e comparar sólidos geométricos; ▪ Descrever figuras no plano; ▪ Compor e decompor figuras planas; ▪ Comparar e ordenar objetos; ▪ Reconhecer e relacionar moedas e notas; ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas; ▪ Desenvolver o interesse pela Matemática, a confiança nas suas capacidades, a persistência e a autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática; ▪ Expressar e explicar ideias matemáticas; 	Fichas de avaliação
		Organização e Tratamento de Dados <ul style="list-style-type: none"> • Representação e interpretação de dados • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolher, organizar, representar e interpretar dados utilizando diferentes representações; ▪ Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em diferentes contextos; ▪ Desenvolver o interesse pela Matemática, a confiança nas suas capacidades, a persistência e a autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática; ▪ Expressar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados;
			Portefólio/ dossiê/ cadernos