

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Disciplina: História | 3º ciclo**

**Critérios de Avaliação**

**2020/2021**

<b>DOMÍNIO</b> <b>Conhecimentos, capacidades e atitudes a)</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO</b>
<b>COGNITIVO</b> (Conhecimento e Capacidades)	<p><b>Compreensão/Aquisição de conhecimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consegue utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;</li> <li>• Consegue localizar representações cartográficas de diversos tipos, locais e eventos históricos;</li> <li>• Consegue compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;</li> <li>• Consegue relacionar formas de organização do espaço com elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspectos diferentes e aspectos que permanecem;</li> <li>• Consegue compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e consequência;</li> <li>• Consegue reconhecer a importância dos valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</li> </ul>	Fichas de Avaliação Relatórios Questões aula Dramatização/ Apresentação Oral Trabalho individual/pares/grupo Grelhas de registo/observação Portefólio Trabalhos de casa Trabalhos e fichas interdisciplinares Outros	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,C,I,  Comunicador: A,B,D,E,H  Questionador: A, F,G,I,  Crítico / Analítico: B,C,D,G  Criativo: A,C, D,  Indagador/ Investigador: C,D,F,H,I  Participativo/ Colaborador: B,C,D,E,

<p>~</p> <p><b>COGNITIVO</b> (Conhecimento e Capacidades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consegue relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional ou local, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde vive;</li> <li>• Consegue desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>• Consegue valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</li> </ul>		<p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,I</p> <p>Respeitador da diferença / do outro A,B,E,F,H,J</p>
<p><b>ATITUDES</b> (Competências Transversais, Atitudes e Valores)</p> <p><b>a) Todos os</b></p>	<p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deve conseguir:</li> <li>• Cumprir regras e assumir as suas atitudes;</li> <li>• Respeitar a opinião dos outros;</li> <li>• Promover o respeito pela diferença;</li> <li>• Estabelecer relações interpessoais;</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deve conseguir:</li> <li>• Ter sentido de responsabilidade;</li> <li>• Manifestar empenho e persistência;</li> <li>• Realizar actividades propostas na aula</li> <li>• Participar oportunamente;</li> <li>• Desenvolver a autonomia;</li> <li>• Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;</li> </ul>	<p><b>Observação direta</b> - Grelhas de observação</p>	<p>Responsável/ autónomo D,E,I,J</p> <p>Cuidador de si e do outro B,E,F,G</p>

<b><i>domínios têm o mesmo peso na avaliação.</i></b>	<b>Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno deve conseguir:</li><li>• Ser assíduo e pontual;</li><li>• Ser organizado e apresentar os materiais;</li><li>• Valorizar e dignificar os direitos humanos;</li></ul>		
---	--	--	--

Terminologia utilizada nas fichas de avaliação e outros trabalhos:

Muito Bom	90% a 100%
Bom	70% a 89%
Suficiente	50% a 69%
Insuficiente	0% a 49%