

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO 4.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica	À descoberta de si mesmo (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • O seu corpo • A segurança do seu corpo 	Grelhas de registo
	À descoberta dos outros e das instituições (Sociedade/Natureza/Tecnologia)	<ul style="list-style-type: none"> • O passado do meio local • O passado nacional • Reconhecer símbolos nacionais 	
Formativa	À descoberta do ambiente natural (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetos físicos do meio local • Os astros • Aspetos físicos de Portugal 	Fichas de avaliação
Sumativa	À descoberta das inter-relações entre espaços (Natureza/Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> • O contacto entre a terra e o mar • Os aglomerados populacionais • Portugal na Europa e no mundo 	Trabalho de sala de aula: individual grupo
	À descoberta dos materiais e objetos (Tecnologia)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar experiências com alguns materiais e objetos • Realizar experiências com água, com eletricidade, com o ar e com o som • Manusear objetos em situações concretas 	Portefólio/ dossiê/ cadernos
	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Principais atividades produtivas nacionais • A qualidade do ambiente 	

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO 4.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica Formativa Sumativa	Desenvolver competências pessoais e sociais Promover pensamento crítico Desenvolver competências de participação ativa Desenvolver conhecimentos em áreas não formais	<ul style="list-style-type: none">• Relacionamento interpessoal (comportamento)• Empenho e Responsabilidade;• Autonomia;• Participação nas assembleias de turma;• Desenvolvimento/envolvimento nas atividades dos projetos de turma e/ou de escola; <p>Obs.: estas competências serão desenvolvidas transversalmente em todas as disciplinas.</p>	Grelhas de registo Trabalho de sala de aula: individual/grupo portefólio/dossiê/ cadernos