

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO - 3.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica	À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sua naturalidade e nacionalidade</li> <li>• O seu corpo</li> <li>• A saúde do seu corpo</li> <li>• A segurança do seu corpo</li> </ul>	Grelhas de registo
	À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os membros da sua família</li> <li>• O passado familiar mais longínquo</li> <li>• O passado do meio local</li> <li>• Conhecer costumes e tradições de outros povos</li> <li>• Reconhecer símbolos locais (bandeiras e brasões)</li> <li>• Conhecer símbolos regionais (bandeiras e hinos regionais)</li> <li>• Outras culturas da sua comunidade</li> </ul>	
Formativa	À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os seres vivos do ambiente próximo</li> <li>• Aspetos físicos do meio local</li> <li>• Os astros</li> </ul>	Trabalho de sala de aula: individual grupo
	À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os seus itinerários</li> <li>• Localizar espaços em relação a um ponto de referência</li> <li>• Os diferentes espaços do seu bairro ou da sua localidade</li> <li>• Deslocações dos seres vivos</li> <li>• O comércio local</li> <li>• Meios de comunicação</li> </ul>	
Sumativa	À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar experiências com a luz</li> <li>• Realizar experiências com ímanes</li> <li>• Realizar experiências de mecânica</li> <li>• Manusear objetos em situações concretas</li> </ul>	Portefólio/ dossiê/ cadernos
	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O turismo no meio local</li> <li>• As construções do meio local</li> </ul>	
Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 3.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica	Desenvolver competências pessoais e sociais	Relacionamento interpessoal (comportamento) Empenho e Responsabilidade; Autonomia	Grelhas de registo
Formativa	Promover pensamento crítico Desenvolver competências de participação ativa	Participação nas assembleias de turma Desenvolvimento/envolvimento nas atividades dos projetos de turma e/ou de escola	Trabalho de sala de aula: individual grupo
Sumativa	Desenvolver conhecimentos em áreas não formais	Obs.: estas competências serão desenvolvidas transversalmente em todas as disciplinas.	Portefólio/dossiê/ cadernos