

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO - 3.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica	À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> • A sua naturalidade e nacionalidade • O seu corpo • A saúde do seu corpo • A segurança do seu corpo 	Grelhas de registo
	À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> • Os membros da sua família • O passado familiar mais longínquo • O passado do meio local • Conhecer costumes e tradições de outros povos • Reconhecer símbolos locais (bandeiras e brasões) • Conhecer símbolos regionais (bandeiras e hinos regionais) • Outras culturas da sua comunidade 	
Formativa	À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Os seres vivos do ambiente próximo • Aspetos físicos do meio local • Os astros 	Trabalho de sala de aula: individual grupo
	À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> • Os seus itinerários • Localizar espaços em relação a um ponto de referência • Os diferentes espaços do seu bairro ou da sua localidade • Deslocações dos seres vivos • O comércio local • Meios de comunicação 	
Sumativa	À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar experiências com a luz • Realizar experiências com ímanes • Realizar experiências de mecânica • Manusear objetos em situações concretas 	Portefólio/ dossiê/ cadernos
	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • O turismo no meio local • As construções do meio local 	
Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 3.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica	Desenvolver competências pessoais e sociais	Relacionamento interpessoal (comportamento) Empenho e Responsabilidade; Autonomia	Grelhas de registo
Formativa	Promover pensamento crítico Desenvolver competências de participação ativa	Participação nas assembleias de turma Desenvolvimento/envolvimento nas atividades dos projetos de turma e/ou de escola	Trabalho de sala de aula: individual grupo
Sumativa	Desenvolver conhecimentos em áreas não formais	Obs.: estas competências serão desenvolvidas transversalmente em todas as disciplinas.	Portefólio/dossiê/ cadernos