

Departamento de Línguas | Disciplina: Espanhol | 9º ano | 3º ciclo
Critérios de Avaliação
2020/2021

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes	DESCRITORES DE DESEMPENHO Nível A2.1/A2.2	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p>Competência Comunicativa (80%)</p> <p>Competência Intercultural (10%)</p> <p>Competência Estratégica (10%)</p>	<p>Nível 5 <u>Competência comunicativa:</u> - Compreende perfeitamente o que lê e o que ouve, relativamente aos temas tratados e interpreta um texto ou uma audição do nível A2.2 sem qualquer problema. - Realiza uma composição de 100 a 120 palavras onde usa os conteúdos do nível A2.2 respeitando o tema proposto, com excelente correção pragmática e linguística, introduzindo ideias que fazem sobressair o domínio dos conteúdos temáticos. - Interage ou apresenta de forma oral e escrita respeitando o tema proposto de forma excelente e comunica com total domínio da oralidade na língua espanhola, usando as competências do nível A2.2.</p> <p><u>Competência intercultural:</u> - Estabelece relações entre elementos do património cultural tradições e comportamentos sociais dos países hispanofalantes e os relaciona com os portugueses de forma excelente. - Expressa e responde a informações e conhecimentos relacionados com a cultura de maneira excelente.</p> <p><u>Competência estratégica.</u> - Identifica os objectivos das atividades propostas na aula. - Utiliza recursos de aprendizagem variados e eficazes em função dos objectivos. - Mobiliza suportes diversos nas tarefas de iteração onde valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula seja com o professor ou com os colegas de maneira a destacar-se no respeito das regras do comportamento do saber estar e cumpre, com qualidade, todos os parâmetros solicitados na competência estratégica.</p> <p>Nível 4 <u>Competência comunicativa:</u> - Compreende bem o que lê e o que ouve, relativamente aos temas tratados e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação formativa e sumativa ▪ Dramatização / Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ Grelhas de observação do professor (comportamento do saber estar, comportamento de aprendizagem, participação, organização do material, trabalho em aula...) 	<p>Competência comunicativa: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Competência intercultural: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.</p> <p>Competência estratégica: A, B, C, E, F, G, J.</p>

	<p>interpreta um texto ou uma audição do nível A2.2 de forma correta.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza uma composição de 100 a 120 palavras onde usa os conteúdos do nível A2.2 respeitando o tema proposto e com correção pragmática e linguística.- Interage ou apresenta de forma oral e escrita respeitando o tema proposto e comunica oralmente na língua espanhola usando as competências do nível A2.2 de forma muito satisfatória. <p><u>Competência intercultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Estabelece relações entre elementos do património cultural tradições e comportamentos sociais dos países hispanofalantes e os relaciona com os portugueses de forma positiva.- Expressa e responde a informações e conhecimentos relacionados com a cultura de maneira positiva. <p><u>Competência estratégica.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica os objectivos das atividades propostas na aula.- Utiliza recursos de aprendizagem variados e, a maioria deles, eficazes em função dos objectivos.- Mobiliza suportes diversos nas tarefas de iteração onde valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula seja com o professor ou com os colegas de maneira a empenhar-se no respeito das regras do comportamento do saber estar e cumpre todos os parâmetros solicitados na competência estratégica. <p>Nível 3</p> <p><u>Competência comunicativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Compreende com alguma dificuldade o que lê e o que ouve, relativamente aos temas tratados e interpreta um texto ou uma audição do nível A2.2 de forma satisfatória.- Realiza uma composição de 100 a 120 palavras onde usa os conteúdos do nível A2.2 e respeita o tema proposto, pode por vezes usar algumas interferências da língua materna desde que não impeçam a comunicação.- Interage ou apresenta de forma oral e escrita respeitando o tema proposto de forma satisfatória e, embora possa usar algumas interferências da língua materna, comunica oralmente na língua espanhola usando as competências do nível A2.2. <p><u>Competência intercultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Estabelece relações entre elementos do património cultural tradições e comportamentos sociais dos países hispanofalantes e os relaciona com os portugueses de forma satisfatória.		
--	--	--	--

	<p>-Expresa e responde a informações e conhecimentos relacionados com a cultura de maneira satisfatória. <u>Competência estratégica.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica alguns dos objectivos das atividades propostas na aula.- Utiliza alguns recursos de aprendizagem variados e, a maioria deles, eficazes em função dos objectivos.- Mobiliza suportes diversos nas tarefas de iteração onde valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula seja com o professor de maneira a cumprir as regras do comportamento do saber estar de forma suficiente e cumpre a maioria dos parâmetros solicitados na competência estratégica. <p>Nível 2 <u>Competência comunicativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Compreende com muita dificuldade o que lê e o que ouve, relativamente aos temas tratados e interpreta um texto ou uma audição do nível A2.2 de forma insuficiente.- Realiza uma composição de 100 a 120 palavras onde usa os conteúdos do nível A2.2 e respeita o tema proposto mas fá-lo sem correção e com muitas interferências da língua materna que por vezes impedem a comunicação.- Interage ou expressa-se oralmente e de forma escrita mas não respeita o tema proposto de forma satisfatória, há muitas interferências da língua materna que por vezes impedem a comunicação relativamente ao nível A2.2. <p><u>Competência intercultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Estabelece muito poucas relações entre elementos do património cultural tradições e comportamentos sociais dos países hispanofalantes e os relaciona com os portugueses de maneira insuficiente. <p>-Expresa e responde a informações e conhecimentos relacionados com a cultura de maneira insuficiente.</p> <p><u>Competência estratégica.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Apenas identifica objectivos das atividades propostas na aula.- Quase não utiliza recursos de aprendizagem em função dos objectivos.- Mobiliza suportes diversos nas tarefas de iteração onde valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação e não cumpre a maioria das regras do comportamento do saber estar nem a maioria dos parâmetros solicitados na competência estratégica. <p>Nível 1 <u>Competência comunicativa:</u></p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Não compreende o que lê e o que ouve, relativamente aos temas tratados e não consegue interpretar um texto ou uma audição do nível A2.2.- Não consegue realizar uma composição de 100 a 120 palavras onde use os conteúdos linguísticos do nível A2.2 de forma adequada, impedindo assim a comunicação. Não respeita a componente pragmática e/ ou utiliza a componente linguística de uma forma fraca.- Não consegue interagir e/ou apresentar de forma oral nem escrita respeitando o tema proposto ou comunicando na língua espanhola com as competências do nível A2.2. <p><u>Competência intercultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Não estabelece relações entre elementos do património cultural tradições e comportamentos sociais dos países hispanofalantes nem os relaciona com os portugueses.- Não expressa nem responde a informações e conhecimentos relacionados com a cultura. <p><u>Competência estratégica.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Não identifica objectivos das atividades propostas na aula.- Não utiliza recursos de aprendizagem em função dos objectivos.- Não mobiliza suportes diversos nas tarefas de iteração, não valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação e não cumpre as regras do comportamento do saber estar nem dos parâmetros solicitados na competência estratégica.		
--	---	--	--