

**Departamento de Línguas | Disciplina: Espanhol | 7º ano | 3º ciclo**  
**Critérios de Avaliação**  
**2020/2021**

<b>DOMÍNIO</b> Conhecimentos, capacidades e atitudes	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b> Nível A2.1/A2.2	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO</b>
<p><b>Competência Comunicativa (80%)</b></p> <p><b>Competência Intercultural (10%)</b></p> <p><b>Competência Estratégica (10%)</b></p>	<p><u>Competência comunicativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o que lê e o que ouve, relativamente aos temas tratados e interpreta um texto ou uma audição do nível A1.</li> <li>- Realiza uma composição de 50 a 70 palavras onde usa os conteúdos do nível A1 respeitando o tema proposto, com correção pragmática e linguística.</li> <li>- Interage ou apresenta de forma oral e escrita respeitando o tema proposto de e comunica oralmente a língua espanhola, usando as competências do nível A1.</li> </ul> <p><u>Competência intercultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece aspetos culturais espanhóis e os relaciona com as suas próprias experiências.</li> </ul> <p><u>Competência estratégica.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.</li> <li>- Valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula seja com o professor ou com os colegas respeitando as regras do comportamento do saber estar e cumpre os parâmetros solicitados na competência estratégica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação formativa e sumativa</li> <li>▪ Dramatização / Apresentação oral</li> <li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li> <li>▪ Grelhas de observação do professor (comportamento do saber estar, comportamento de aprendizagem, participação, organização do material, trabalho em aula...)</li> </ul>	<p>Competência comunicativa: A, B, C, D, E, I, J.</p> <p>Competência intercultural: A, B, C, D, F, G, H, I.</p> <p>Competência estratégica: C, D, E, F, I, J.</p>