

Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Disciplina: EMRC | 2º e 3º ciclos

Critérios de Avaliação

2020/2021

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO a)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p><b>DOMÍNIO</b> Conhecimentos <b>capacidades e</b> <b>atitudes b)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);</li> <li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</li> <li>• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> <li>• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H; I;J);</li> <li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> </ul>	<p>Observação direta</p> <p>Dramatização / Apresentação oral</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Portefólio</p> <p>Trabalhos enviados a partir de casa.</p> <p>Outros...</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</li> </ul>		
<b>Atitudes</b> (Competências Transversais Atitudes e Valores)	<p><b>Comportamento</b> - O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir regras e assumir as suas atitudes;</li> <li>Respeitar a opinião dos outros;</li> <li>Promover o respeito pela diferença;</li> <li>Estabelecer relações interpessoais;</li> </ul> <p><b>Participação</b> - O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter sentido de responsabilidade;</li> <li>Revelar empenho e persistência;</li> <li>Realizar atividades e enviar a partir de casa.</li> <li>Participar de forma oportuna;</li> <li>Desenvolver a sua autonomia;</li> <li>Ser interventivo de forma positiva e ser empreendedor;</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b> - O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assíduo e pontual;</li> <li>Ser metódico e organizado;</li> </ul> <p>Valorizar e dignificar os Direitos Humanos;</p>	<p><b>Observação direta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> </ul>	Participativo/ colaborador  (A, B, C, D, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

a) Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.

b) Todos os domínios têm o mesmo peso na avaliação.