

Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Disciplina: EMRC | 2º e 3º ciclos

Critérios de Avaliação

2020/2021

DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO a)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p>DOMÍNIO Conhecimentos capacidades e atitudes b)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); • Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); • Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); • Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); 	<p>Observação direta</p> <p>Dramatização / Apresentação oral</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Portefólio</p> <p>Trabalhos enviados a partir de casa.</p> <p>Outros...</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). 		
Atitudes (Competências Transversais Atitudes e Valores)	<p>Comportamento - O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprir regras e assumir as suas atitudes; Respeitar a opinião dos outros; Promover o respeito pela diferença; Estabelecer relações interpessoais; <p>Participação - O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter sentido de responsabilidade; Revelar empenho e persistência; Realizar atividades e enviar a partir de casa. Participar de forma oportuna; Desenvolver a sua autonomia; Ser interventivo de forma positiva e ser empreendedor; <p>Responsabilidade - O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual; Ser metódico e organizado; <p>Valorizar e dignificar os Direitos Humanos;</p>	Observação direta <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

a) Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.

b) Todos os domínios têm o mesmo peso na avaliação.