

Departamento de Ciências Experimentais | Disciplina: Ciências Naturais | 3ºciclo

Critérios de Avaliação

2020/2021

DOMÍNIO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ PERFIL DO ALUNO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ponderação na Avaliação			
<b>CONHECIMENTOS</b> (aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE)	50%	<p><b>Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos;</li> <li>- Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;</li> <li>- Memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber e a sua mobilização.</li> </ul> <p><b>Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos;</li> <li>- Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;</li> <li>- Memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> <li>- Sumativa</li> <li>- Questões aula</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
<b>CAPACIDADES</b>	30%	<p><b>Participação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelando pensamento crítico e analítico, pertinência e adequação;</li> <li>- De forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina;</li> <li>- Capacidade de questionar uma situação;</li> <li>- Organiza questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;</li> <li>- Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento prévio;</li> <li>- Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.</li> </ul> <p><b>Resolução de Situações-problema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de investigação, selecionando e organizando a informação pertinente;</li> <li>- Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo;</li> <li>- Capacidade de análise crítica das situações, justificando as suas escolhas;</li> <li>- Organização e gestão do tempo (métodos de trabalho).</li> </ul> <p><b>Laboratório:</b> <u>Em Sala de Aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuseamento com segurança, destreza e à vontade de material de laboratório;</li> <li>- Capacidade de organização e gestão de atividades experimentais para terceiros.</li> </ul> <p><u>Em Saídas de Campo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de recolha de dados e informações para posterior tratamento e aplicação de temáticas em estudo;</li> <li>- Capacidade de questionar, autonomamente e com pertinência, relacionando com as temáticas em estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades no âmbito dos Domínios de articulação curricular (DAC)</li> <li>- Trabalhos de pesquisa (elaboração e apresentação)</li> <li>- <b>Relatórios das atividades práticas e saídas de campo</b></li> <li>- <b>Questões laboratoriais de sala de aula.</b></li> <li><b>Registo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação das aulas de campo;</li> <li>- Grelhas de observação de trabalho laboratorial</li> </ul> </li> </ul>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (Transversal às áreas)</p>

<b>ATITUDES</b>	<b>20%</b>	<p><b>Comportamento/Relacionamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das regras estabelecidas na sala de aula;</li> <li>- Relacionamento com os pares e restante comunidade educativa;</li> <li>- Espírito solidário.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade/Empenho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade;</li> <li>- Pontualidade;</li> <li>- Hábitos de trabalho;</li> <li>- Trabalhos de casa.</li> <li>- Iniciativa;</li> </ul> <p><b>Autoavaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de reconhecer pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho;</li> <li>- Capacidade de promover a sua própria melhoria.</li> </ul> <p><b>Organização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material escolar;</li> <li>- Caderno diário.</li> </ul>	<p>Grelhas de observação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade, organização do material e do caderno diário);</li> <li>- Hábitos de trabalho (trabalho de casa, aula)</li> <li>- Adesão às atividades (Atenção/Interesse e participação);</li> <li>- Comportamento/ Respeito pelos outros</li> </ul>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
-----------------	------------	--	--	--

**Nota:** A elaboração dos critérios de avaliação baseou-se nos documentos do **Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular** (PAFC) que se encontram na Direção-Geral de Educação (2018) - Aprendizagens Essenciais | Articulação com o Perfil dos Alunos, 7.º ano, Ciências Naturais, na seguinte hiperligação:

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_7a_ff.pdf)

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_8a_ff.pdf)

(Acedido em 2018-10-31)

**\*\* Itens que não serão avaliados.**

Na avaliação final os itens que não são avaliados são distribuídos equitativamente pelos restantes parâmetros.