

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Disciplina: Ciências Naturais | 2.º ciclo
Critérios de Avaliação 2020/2021

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p>Conhecimentos / Capacidades 70% 5º ano</p> <p>(1) A água, o ar, as rochas e o solo Materiais Terrestres</p> <p>(2) Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</p> <p>(3) Unidade na diversidade dos seres vivos 6º ano</p> <p>(4) Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>(5) Agressões do meio e integridade do organismo</p>	<p>Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planeadas para responder a problemas.</p> <p>Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</p> <p>Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos que documentem a sua natureza.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente</p> <p>Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais</p> <p>Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ficha de Avaliação (1) (2) (3) (4) ● Fichas de Trabalho (1) (2) (3) (4) (5) ● Portfólio (2) (5) ● Trabalho Pesquisa (individual / pares / grupo) (1) (2) (3) (5) ● Atividade experimental (1) (2) (3) (4) ● Avaliação oral (1) (2) (3) (4) (5) <p>Grelhas de Observação onde são identificadas as seguintes atitudes: (1) (2) (3) (4) (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumpre as tarefas solicitadas a realizar fora da sala de aula; ● Realiza as tarefas solicitadas na sala de aula; ● Cumpre as regras e normas de funcionamento de sala de aula; ● Cooperar com colegas e professor; ● Revela autonomia, espírito crítico e criativo; ● Realiza a sua autoavaliação. 	<p>A,B,C,D,I</p> <p>A,B,C,D,E,F,H,G ,I</p>

<p style="text-align: center;">Atitudes e valores 30%</p>	<p>Participação, cooperação e cidadania</p> <p>Intervenção adequada; respeito pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas.</p> <p>Autonomia, curiosidade e espírito crítico</p> <p>Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; concretizar projeto; vontade em aprender mais; pensamento reflexivo, crítico e criativo. Capacidade de autoavaliação</p> <p>Empenho e Exigência</p> <p>Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades.</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Pontualidade; assiduidade; organização de materiais; respeito por si e pelos outros; ponderação das suas ações em função do bem comum.</p>	<p>• Observação direta com registo em grelha</p>	<p>B,E,F</p> <p>C,D,E,F</p> <p>C,F</p> <p>A,B,D,E,F,G,I</p> <p>C,D,E,F,G,I,J</p>
---	---	--	--

Procedimentos de avaliação

- A classificação final de cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.
- A classificação dos instrumentos de avaliação formativa é expressa na escala de 0% a 100%.
- A classificação dos instrumentos de avaliação do domínio “Conhecimentos e capacidades” pode variar de turma para turma e na turma de aluno para aluno.
- Os instrumentos de avaliação poderão ser todos utilizados ou apenas alguns.
- De entre os vários instrumentos de avaliação apenas a data de realização das Fichas de Avaliação é dada previamente a conhecer aos alunos / Encarregados de Educação.
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.

Quadro de referência da Avaliação

- A avaliação dos alunos tem como referência o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e as “Aprendizagens essenciais” .
- As estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva bem como os momentos e instrumentos de avaliação formativa e sumativa

* Deverão ter como referência o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e contribuir para o desenvolvimento das áreas de competência aí consideradas:

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A-Linguagem e textos; B-Informação e Comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem – estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.