

Perfis de aprendizagem / critérios de avaliação da disciplina de cidadania e desenvolvimento

CRITÉRIOS:

- A. Participação nos projetos e atividades que visam as aprendizagens nos domínios da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.
- B. Relacionamento com os elementos da comunidade escolar.
- C. Atitude perante o trabalho/saber.

Nível	<u>Descritores de desempenho</u>
5	<p>A. <u>Participa</u> ativamente <u>nos projetos e atividades que visam a aprendizagem nos domínios da disciplina</u>, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos.</p> <p>B. <u>Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar</u> de forma adequada e empática, mostrando iniciativa e flexibilidade nas interações, sensibilidade a valores como a paz social e disponibilidade para refletir.</p> <p>C. Apresenta uma <u>atitude perante o trabalho/saber</u> que revela progressão ao nível de: responsabilidade, autonomia, colaboração, curiosidade face ao saber e disponibilidade para a partilha.</p>
4	<p>A. <u>Participa</u> ativamente <u>nos projetos e atividades que visam a aprendizagem nos domínios da disciplina</u>, revelando espírito crítico e conhecimento de conceitos.</p> <p>B. <u>Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar</u> de forma adequada, mostrando iniciativa e flexibilidade nas interações e sensibilidade a valores como a paz social.</p> <p>C. Apresenta uma <u>atitude perante o trabalho/saber</u> que revela progressão ao nível de: responsabilidade, autonomia, colaboração e disponibilidade para a partilha.</p>
3	<p>A. <u>Participa</u> nos projetos e atividades que visam a aprendizagem nos domínios da disciplina, revelando conhecimento de conceitos.</p> <p>B. <u>Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar</u> quase sempre de forma adequada, mostrando flexibilidade nas interações.</p> <p>C. Apresenta uma <u>atitude perante o trabalho/saber</u> que revela alguma progressão ao nível de: responsabilidade, autonomia e colaboração.</p>
2	<p>A. <u>Participa</u> com irregularidade <u>nos projetos e atividades que visam a aprendizagem nos domínios da disciplina</u>; não revela espírito crítico e manifesta muito pouco conhecimento de conceitos.</p> <p>B. Apresenta algumas dificuldades no <u>relacionamento com os elementos da comunidade escolar</u>, adotando, por vezes, comportamentos inadequados ao contexto e aos intervenientes e que desrespeitam o Regulamento Interno.</p> <p>C. Apresenta uma <u>atitude</u> de indiferença <u>perante o trabalho/saber</u>, revelando muito pouca progressão ao nível de: responsabilidade, autonomia e colaboração.</p>
1	<p>A. Não se envolve <u>nos projetos e atividades que visam o tratamento dos temas da disciplina</u>.</p> <p>B. Apresenta muitas dificuldades no <u>relacionamento com os elementos da comunidade escolar</u>, adotando por norma comportamentos inadequados que comprometem a ordem e segurança.</p> <p>C. Apresenta uma <u>atitude</u> de rejeição e desrespeito <u>perante o trabalho/saber</u>.</p>

NOTA: Cada aluno poderá situar-se em diferentes níveis no que diz respeito aos três critérios. Para decidir o nível em que se situa o aluno, deverá fazer-se a média ponderada dos três critérios.