

**PORTUGUÊS**

**FLEXIBILIDADE CURRICULAR**

Apoio estudo



**1.º CICLO  
2019/2020**

**AEC**

**1.º ANO**  
Despertar consciências: animais marinhos em perigo de extinção



**Biblioteca**

**1.º ANO**  
Plasmar: poluição dos mares

**2.º ANO**  
Oceano: animais em perigo

**1.º PERÍODO  
AMBIENTE**

**SER CIDADÃO  
NA EUROPA**

**2.º e 3.º  
PERÍODOS  
AMBIENT  
EEUROPA**

**2.º ANO**  
Despertar consciências Terra: seres vivos

**Ludobiblioteca**

**3.º ANO**  
Uma viagem ao fundo dos oceanos

**4.º ANO**  
Uma escola amiga do ambiente

**TIC**

**4.º ANO**  
Europa

**3.º ANO**  
A desflorestação

**MATEMÁTICA**

**INGLÊS**

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**ESTUDO MEIO**

**TRABALHO DE PROJETO**

EB1/JI  
Caparide

## Trabalho de projeto - 2.º e 3.º períodos 1.º ano

EB1/JI  
Almada  
Negreiros

EB/JI de  
Manique -  
1.º E

### “SER CIDADÃO NA EUROPA: DESPERTAR CONSCIÊNCIAS / ANIMAIS MARINHOS EM PERIGO DE EXTINÇÃO”:

- “Animais marinhos em perigo de extinção (Cavalo-Marinho, Tubarão-Martelo, Tartaruga, Baleia-Azul e Tubarão) - Como proteger estes animais?” (EB1/JI Almada Negreiros)
- “Animais marinhos em perigo de extinção (Foca) - Quais as características deste animal e quais as ameaças que se percebem?” (EB1/JI Caparide)
- “Que animais marinhos estão em vias de extinção? Qual a causa da sua extinção?” (EB/JI Hortênsia Diogo Correia)
- “Conhecer a vida marinha para saber como protegê-la?” (EB/JI A.H. Oliveira Marques)
- “Quais são as características da tartaruga marinha?” (EB/JI de Manique - 1.º B)
- “Quais são as características do tubarão-martelo?” (EB/JI de Manique - 1.º E)

EB/JI A.H.  
Oliveira  
Marques

EB/JI  
Hortênsia  
Diogo  
Correia

EB/JI de  
Manique -  
1.º B

# Trabalho de Projeto – 2.º e 3.º Períodos

EB/JI de  
Manique

**2.º ano**

“SER CIDADÃO NA EUROPA: DESPERTAR CONSCIÊNCIAS/TERRA:SERES VIVOS”

EB/JI de  
Caparide

- ❖ “As aves que me rodeiam” (EB/JI de Manique - 2.º D e 2.º G)
- ❖ “O que podemos fazer para preservar o habitat dos seres vivos terrestres?” (EB/JI de Caparide – 2.º A)
- ❖ “O mundo das girafas” (EB/JI Almada Negreiros -2.ºA)
- ❖ “O que podemos fazer para preservar o habitat dos seres vivos terrestres?” (EB/JI A . H. Oliveira Marques – 2.º A)
- ❖ “O que podemos fazer para preservar o habitat dos seres vivos terrestres?” (EB/JI Hortênsia Diogo Correia – 2.º A)

EB/JI  
Hortênsia  
Diogo  
Correia

EB/JI A.H.  
Oliveira  
Marques

EB/JI  
Almada  
Negreiros





Trabalho de projeto 2.º e 3.º períodos  
3.º ano

“Ser Cidadão na Europa - A desflorestação”



*EB1/JI Caparide : Qual a importância das árvores ?*

*EB1/JI Manique : Qual a importância das florestas ?*

*EB1/JI A.H. Oliveira Marques : Porque é que a floresta está a ser destruída ?*

*EB1/JI Hortênsia Diogo Correia : Qual a importância das árvores/plantas?*

*EB1/JI Almada Negreiros : Qual a importância das florestas ?*

**Identificar medidas de preservação das florestas**



500 km

## TRABALHO DE PROJETO 2.º E 3.º PERÍODOS 4.º ANO

### SER CIDADÃO DA EUROPA

- EuroKids (EB1 Hortênsia Diogo Correia)
- Exploradores da União Europeia (EB1 de Caparide)
- Vamos conhecer outros países da Europa (EB1 de Manique)
- É ter um olhar sobre os refugiados na Europa (EB1 A.H. Oliveira Marques)
- Wikieuropa (EB1 Almada Negreiros)

#### EB1 de Manique

Como são os outros países da Europa?

#### EB1 de Caparide

Como é constituída a União Europeia?

#### EB1 A.H. Oliveira Marques

O que são os refugiados?  
Quais os países de origem e de acolhimento dos povos refugiados?

#### EB1 Almada Negreiros

O que podemos fazer para conhecer a Europa?

#### EB1 Hortênsia Diogo Correia

Vamos à descoberta da Europa!