

Planeamento Estratégico

Autoavaliação
2018/2019





Índice

1. Enquadramento estratégico da autoavaliação	3
1.1. Introdução	3
1.2. Âmbito e finalidades	3
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação	5
2.1. Equipa de Autoavaliação	5
Identificação do Coordenador de Projeto	5
2.1.1. Reuniões da Equipa de Autoavaliação	5
2.1.2. Identificação da Equipa de Autoavaliação	5
3. Cronograma do projeto	6
3.1. Cronograma geral	6
3.2. Fases/Responsáveis/Datas	6
4. Plano de Comunicação	7
4.1. Plano de Comunicação do agrupamento	8



1. Enquadramento estratégico da autoavaliação

1.1. Introdução

Para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação consignada do ponto de vista legal na Lei nº 31/2002 de 20 de dezembro, designada por Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Superior, no ano letivo passado, foi implementado um novo processo de autoavaliação, tomando como suporte o modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*). De referenciar que este processo deu continuidade aos anteriores que decorreram entre os anos letivos 2013 e 2017.

Em 2015/2018 foi implementada o Plano de Ações de Melhoria (PAM), pelas Equipas Operacionais (Indisciplina, Supervisão, Articulação, Comunicação e Os pais vão à escola) que foram coordenadas e acompanhadas pela Equipa de Autoavaliação.

No início do presente ano letivo foi feito o enquadramento estratégico, a identificação das Ações de Melhoria e a elaboração da matriz de periodização das Ações de Melhoria.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementar o Plano de Ações de Melhoria (PAM).

Âmbito

- Melhorar a indisciplina
- Melhorar o sucesso escolar. Generalizar as práticas de diferenciação pedagógica (Flexibilidade)
- Implementar a prática da monitorização dos procedimentos
- Melhorar as práticas de supervisão pedagógica

Responsáveis

Direção do Agrupamento de Escolas de Alapraia

Equipa de Autoavaliação aprovada em Conselho Pedagógico (sob proposta da Direção do Agrupamento de Escolas de Alapraia)

Equipas Operacionais do PAM



Garantias

Confidencialidade da informação prestada por cada um

Duração

Ano letivo 2018/2019



2. Constituição da Equipa de Autoavaliação

A equipa de autoavaliação é representativa de toda a comunidade educativa. O objetivo foi criar uma equipa eficaz e simultaneamente apta a transmitir uma perspetiva exata e detalhada, quanto possível, da organização escolar. A equipa integra quatro professores, um assistente técnico, um assistente operacional, dois alunos e um encarregado de educação, conhecedores da organização escolar e da dinâmica da autoavaliação.

2.1. Equipa de Autoavaliação

Identificação do Coordenador de Projeto

Nome do Coordenador	Filomena Gominho
E-mail do Coordenador	filomenagominho@netcabo.pt

2.1.1. Reuniões da Equipa de Autoavaliação

Dia da Semana	3ª feira / 5ª feira
Horas da reunião (início e final)	10:30 /12:00 e 14:45/ 15:30

2.1.2. Identificação da Equipa de Autoavaliação

N.º	Nome	Email	Setor da comunidade educativa¹
1	Alda Saldanha	eb1manique@hotmail.com	Professor 1º Ciclo
2	Ana Rolo	Ji_manique@hotmail.com	Educadora de Infância
3	Filomena Gominho	filomenagominho@netcabo.pt	Professor 3º Ciclo
4	Guilherme Carneiro	gui3lc@gmail.com	Aluno
5	Lurdes Martins	lumbumba@gmail.com	Professor 2º Ciclo
6	Maria José Marquês	zezamarquez@gmail.com	Funcionário
7	Margarida Almeida	mariamargaridlmeida@gmail.com	Funcionário

¹ Professor (indicando o ciclo), Funcionário, Aluno, Pais/EE, Autarquia, entre outros



N.º	Nome	Email	Setor da comunidade educativa ¹
8	Matilde Santos	matildefgms@gmail.com	Aluno
9	Susana Catarino	sucatarino@gmail.com	Pais e E.E.

3. Cronograma do projeto

A equipa de autoavaliação estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de minimizar as interferências daquela no dia-a-dia da escola e a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

3.1. Cronograma geral

Etapas	2018/2019							
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set	Out
Reunião sobre o PAM	X							
Definição do Planeamento Estratégico	X							
Definição do PAM Inicial (fichas de planeamento das ações de melhoria)	X							
Implementação e monitorização das ações de melhoria	X	X	X	X	X	X		
Reunião do PAM Intermédio			X					
Definição do PAM Intermédio			X					
Reunião do PAM Final							X	
Definição do PAM Final							X	X

3.2. Fases/Responsáveis/Datas

Fases	Responsáveis	Meses
Plano de Ações de Melhoria		
1. Reunião do PAM Inicial	Formador	Fevereiro
2. Elaboração do PAM Inicial	Equipas Operacionais	Fevereiro
3. Reunião do PAM Intermédio	Formador	Abril
4. Implementação do PAM	Equipas Operacionais	Até julho
5. Elaboração do PAM Intermédio	Equipas Operacionais	Abril
6. Reunião do PAM Final	Formador	Setembro
7. Elaboração do PAM Final	Equipas Operacionais	Setembro/outubro

4. Plano de Comunicação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto foi muito importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Desta forma, e atendendo ao âmbito alargado e prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é crucial estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente Plano de Comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola - Projeto Educativo, Projeto Intervenção, entre outros);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: top-down e bottom-up.



4.1. Plano de Comunicação do agrupamento

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início • Dar a conhecer o projeto de autoavaliação • Explicar a forma de implementação da autoavaliação <ul style="list-style-type: none"> ○ Objetivos a alcançar ○ Metodologia a seguir ○ Entre outros 	<p>Direção</p> <p>Equipa de Auto avaliação</p>	<p>Comunidade educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Professores -Alunos - Pessoal Não-docente (PND) -Enc.Educação/Pais -Parceiros institucionais -Conselho Geral 	<p>-Página Web do Agrupamento</p> <p>-Reuniões de Departamentos Conselho Geral Conselho Pedagógico Coordenadores e DT DT e EE PND Grupo (pré-escolar) Assembleia de turma (1º ciclo) Delegados e Subdelegados de turma (2º e 3º ciclos)</p> <p>- Associação de Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Correio eletrónico</p>	Fevereiro de 2019	<p>Continuar a promover a melhoria contínua e sustentada da prestação do serviço educativo.</p> <p>Conhecimento do Projeto de Autoavaliação por parte da Comunidade Educativa.</p> <p>Envolver a Comunidade Educativa.</p>



Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria 	<p>Direção</p> <p>Equipa de Auto avaliação (EAA)</p> <p>Equipas Operacionais</p>	<p>Comunidade educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos Pessoal Não-docente (PND) Enc.Educação/Pais 	<p>- Reuniões de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Equipas Operacionais Departamentos Grupo Disciplinar Conselho Pedagógico Conselho Geral Delegados e Subdelegados de turma (2º e 3º ciclos) Associação de Pais e Encarregados de Educação <p>- Correio eletrónico</p>	Três vezes	<p>Verificar se o processo implementado está a ser executado e com resultados evidentes.</p> <p>Envolvimento/Participação de toda a comunidade educativa na concretização das ações.</p>