



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA

Um Agrupamento com alma!



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Caros pais e encarregados de educação

O *Plano de E@Distância* do Agrupamento sofreu reajustes e a versão final determina os procedimentos para o ensino não presencial a partir do dia 27 de abril de 2020.

Adiámos o lançamento da nova forma de *E@Distância* uma semana, por duas razões: a resposta ao nosso pedido de utilização (licença educação) por parte da *Google* para uso da plataforma *Google Suite Education* foi tardia, obrigando a procedimentos diferenciados em relação aos que estávamos a utilizar; e razões de fiabilidade, privacidade e segurança na internet.

Concluídos os procedimentos, na semana de 20 a 24 de abril, a plataforma vai ser testada com uma turma (para ver se está estável ou se necessita ajustes) para, no dia 27 de abril se generalizar a sua utilização a todas as turmas do Agrupamento.

O Conselho Pedagógico aprovou o uso da plataforma *Google Suite Education*, para o ensino à distância para o ensino básico (do 1.º ao 9.º ano de escolaridade).

O acesso a esta plataforma, e suas ferramentas, obriga ao uso de uma conta de e-mail institucional com domínio @alapraia.edu.pt. Em razão disso, foi criado um e-mail institucional para todos os alunos e professores do Agrupamento, que lhes permitirá aceder de forma segura e gratuita a todas as ferramentas do *Google Suite Education* (que inclui a sala de aula virtual-*Google classroom*).

Foram criadas as salas de aula virtuais, com a presença de todos os professores do conselho de turma onde os alunos vão ser convidados a participar através do seu e-mail institucional de aluno.

Enviaremos ainda esta semana um pedido de autorização aos EE dos alunos para o uso do e-mail institucional de aluno. Pedia, por isso, o seu preenchimento e devolução urgente para o e-mail do(a) Diretor(a) de Turma.

Nos casos em que não seja de todo possível, por falta de condições das famílias, o aluno entrar na plataforma, o Encarregado de Educação deve informar o Diretor(a) de Turma/Professor(a) Titular (no 1.º Ciclo) explicando o motivo por que o aluno não consegue aceder e serão promovidas as medidas/procedimentos definidas para esses casos.

Para cada turma foram criados tópicos que correspondem a cada uma das disciplinas.

No 1.º Ciclo as sessões síncronas são realizadas pelo professor titular da turma para todos os alunos inscritos. Os alunos terão duas sessões síncronas por semana com horário definido (a divulgar oportunamente).

Nos 2.º e 3.º ciclos, as sessões síncronas são realizadas pelos professores das diferentes disciplinas para todos os alunos inscritos na turma. Os alunos terão uma sessão síncrona por dia, com horário definido (a divulgar oportunamente).

No Ensino Básico, priorizam-se as Aprendizagens Essenciais, por disciplina e por ano de escolaridade e privilegia-se o trabalho já realizado ao nível da flexibilidade curricular.

Cada disciplina coloca as tarefas para os alunos realizarem ao longo de uma semana. Os professores devem tirar partido dos recursos existentes, selecionando-os com base em critérios como: fiabilidade, credibilidade, usabilidade, qualidade e disponibilidade. Nesse sentido, sugere-se também, a utilização dos manuais e dos cadernos de atividades; dos recursos das plataformas de apoio aos manuais escolares, pois alunos e professores já estão familiarizados com elas.

Os professores estarão disponíveis na sala de aula virtual (*Google classroom*) para apoiar o trabalho autónomo dos alunos e responder às dúvidas que existam.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na educação pré-escolar privilegia-se o contacto com as famílias e as crianças, devendo a Coordenadora de Departamento promover a articulação entre todas as educadoras de forma a promover atividades adequadas ao grupo de crianças e que tenham a colaboração das famílias.

Foi definido que o correio eletrónico (pais/grupo turma) e o telefone serão as ferramentas de comunicação para contactar os encarregados de educação.

AVALIAÇÃO

Para conclusão dos ciclos de ensino básico, as classificações de cada disciplina têm por referência o conjunto do ano letivo, incluindo o trabalho realizado ao longo do terceiro período.

A avaliação, neste terceiro período, será essencialmente formativa, privilegiando-se o trabalho realizado, o empenho e o desenvolvimento das aprendizagens essenciais, bem como a consolidação de conteúdos.

Alapraia, 19 de abril

Luís Malta, Diretor