

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS

2018

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. A prova de equivalência à frequência de Francês, LE II (9.º ano) tem por referência o Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR (2001).

Na **prova escrita** são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 3.º ciclo, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Na **prova oral** são objeto de avaliação a competência linguística, nas suas vertentes lexical e semântica, sociolinguística, pragmática, discursiva e funcional.

A componente sociocultural concretiza-se nos seguintes domínios de referência, transversais a todos os momentos das provas.

- Cultura: artes plásticas, teatro, cinema, música e literatura;
- Organizações internacionais e solidariedade;
- Ciência e novas tecnologias;
- Ambiente;
- Profissões.

Caracterização da prova

A **prova escrita** é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. A tipologia utilizada abrangerá itens de escolha múltipla, identificação, ordenação, associação, verdadeiro ou falso, construção de resposta curta, completamento de espaços e transformação.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos ou outro tipo de documentos como suporte.

Grupo II

Permite avaliar a competência gramatical do examinando, em estruturas básicas do uso e do funcionamento da língua.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas, nomeadamente nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo entre as 60 e as 80 palavras.

A **prova oral** integra dois momentos com a seguinte tipologia de atividades: interação examinador/examinando e produção individual do examinando.

O aluno deve:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho – cumprimento e apresentação;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral;
- Verbalizar experiências, sentimentos e convicções e reagir às propostas do examinador.

As provas são cotadas para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se nos quadros que se seguem.

Prova escrita			
Grupos	Domínios	Cotação em pontos	Tempo
I	Compreensão escrita	40	90 minutos
	Leitura		
	Uso da língua		
II	Gramatical	30	
III	Produção escrita	30	

Prova oral			
Momentos	Domínios	Cotação em pontos	Tempo
I	Interação examinador/examinando	50	15 minutos
II	Produção individual do examinando.	50	

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Crítérios gerais de classificação

Na **prova escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III, são consideradas, nos parâmetros de classificação, as competências pragmática e linguística. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.:/l'école/; /sac-poubelle/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que os constituam (ex.:/2018/).

Na **prova oral**, o desempenho do examinando será classificado de acordo com os seguintes parâmetros: capacidade de se abstrair da língua materna de forma a não revelar interferências da mesma no seu discurso; correção, coesão e coerência discursivas; capacidade de interação oral; domínio do vocabulário e inteligibilidade e clareza da pronúncia.