



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO E DAS AÇÕES DE MELHORIA

Melhorar as organizações públicas através da autoavaliação

9 de dezembro de 2015



**AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
DE ALAPRAIA**



APRESENTAÇÃO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Coordenadora EAA
Filomena Gominho

Representantes do PD

Alda Saldanha
Ana Rolo
Lurdes Martins

Representantes do PND

Maria José Marquês
Margarida Almeida



Representantes dos Alunos

Beatriz Brito
Madalena Lopes

Representante dos Pais/EE

Patrícia Marques



ENQUADRAMENTO

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO



Conhecer com objetividade a **situação atual do agrupamento**, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que estagnaram e as que devem ser melhoradas



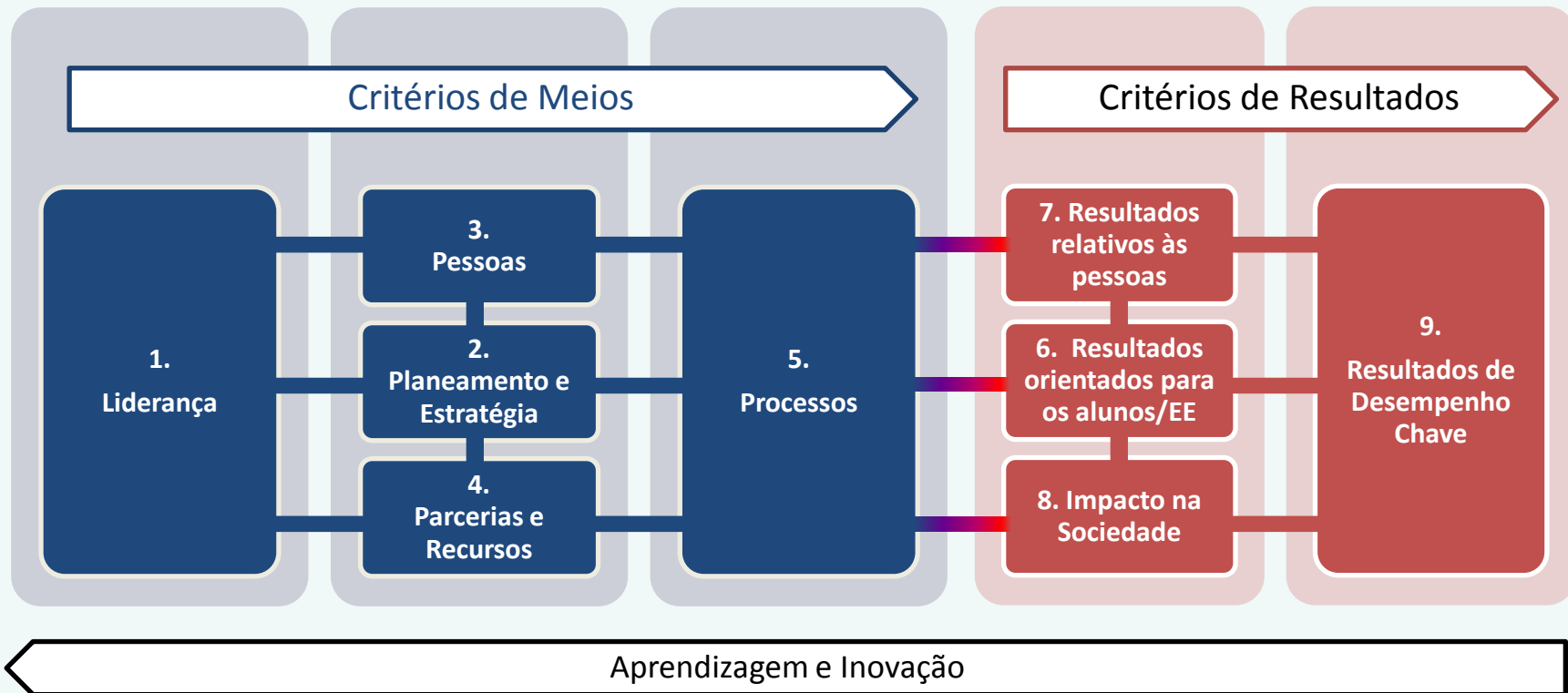
Apoiar as **decisões** sobre o diagnóstico do agrupamento e medir os níveis de concretização dos objetivos do **Projeto Educativo**



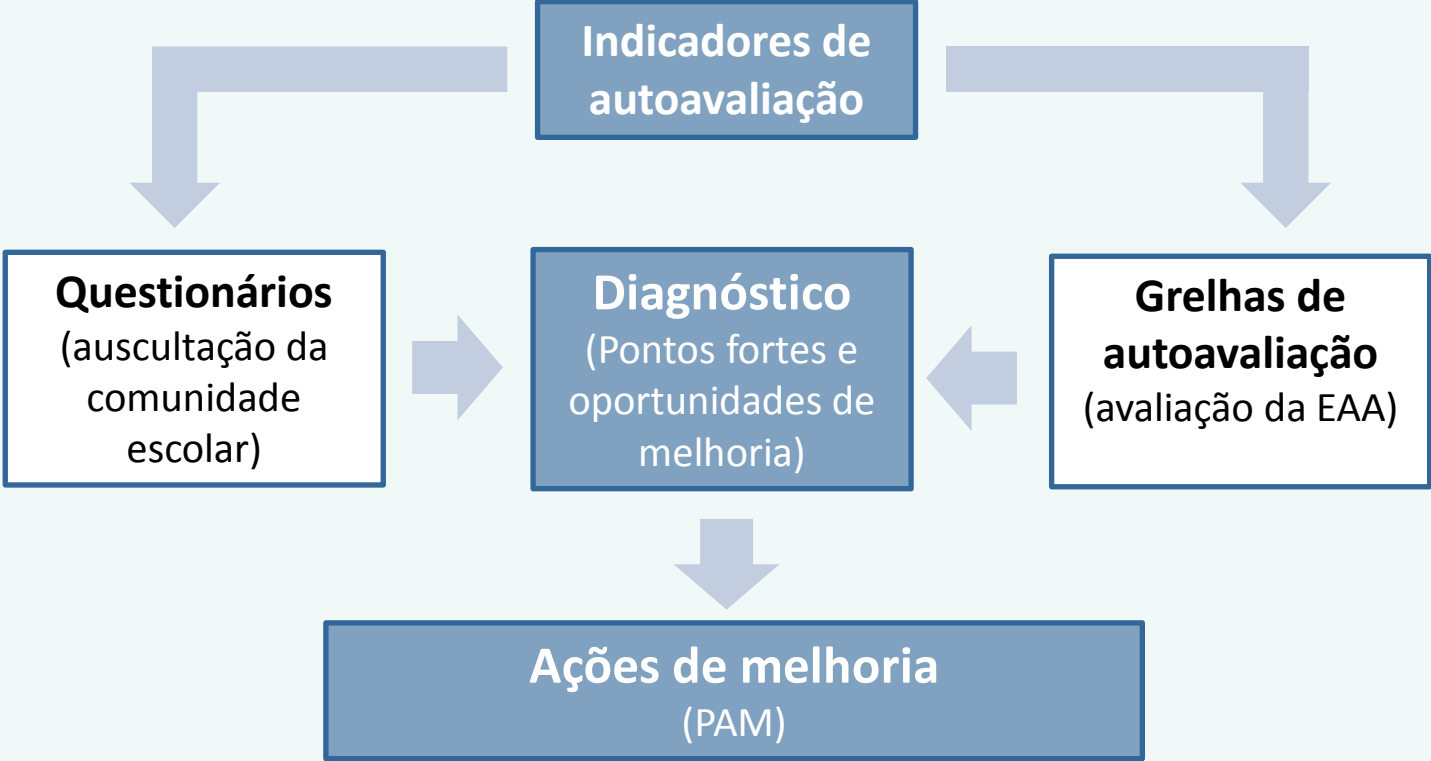
Melhorar a **qualidade das aprendizagens** dos alunos, o serviço educativo e o clima de escola

O MODELO DE AUTOVALIAÇÃO CAF

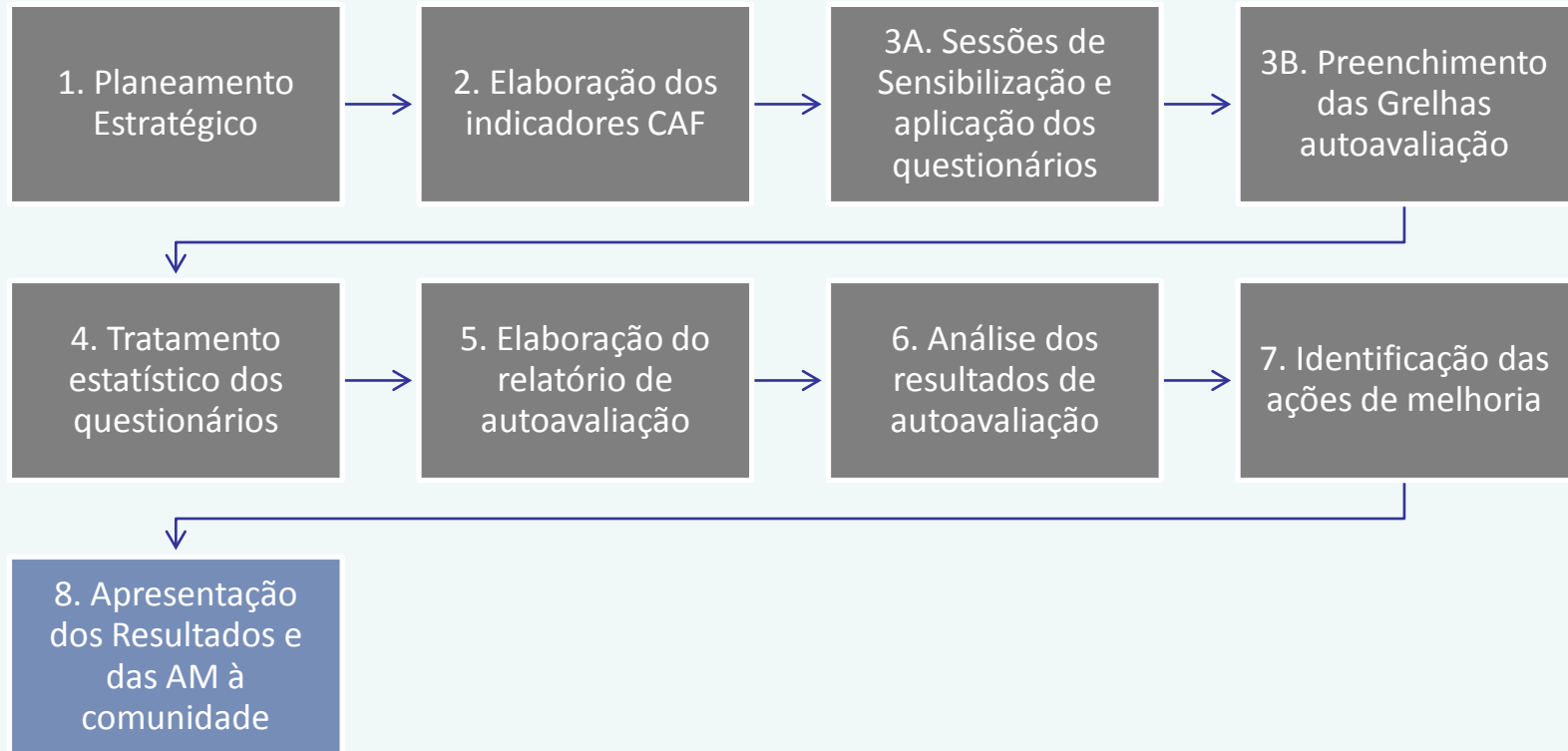
Os 9 Critérios



INSTRUMENTOS CAF




ETAPAS DO PROJETO



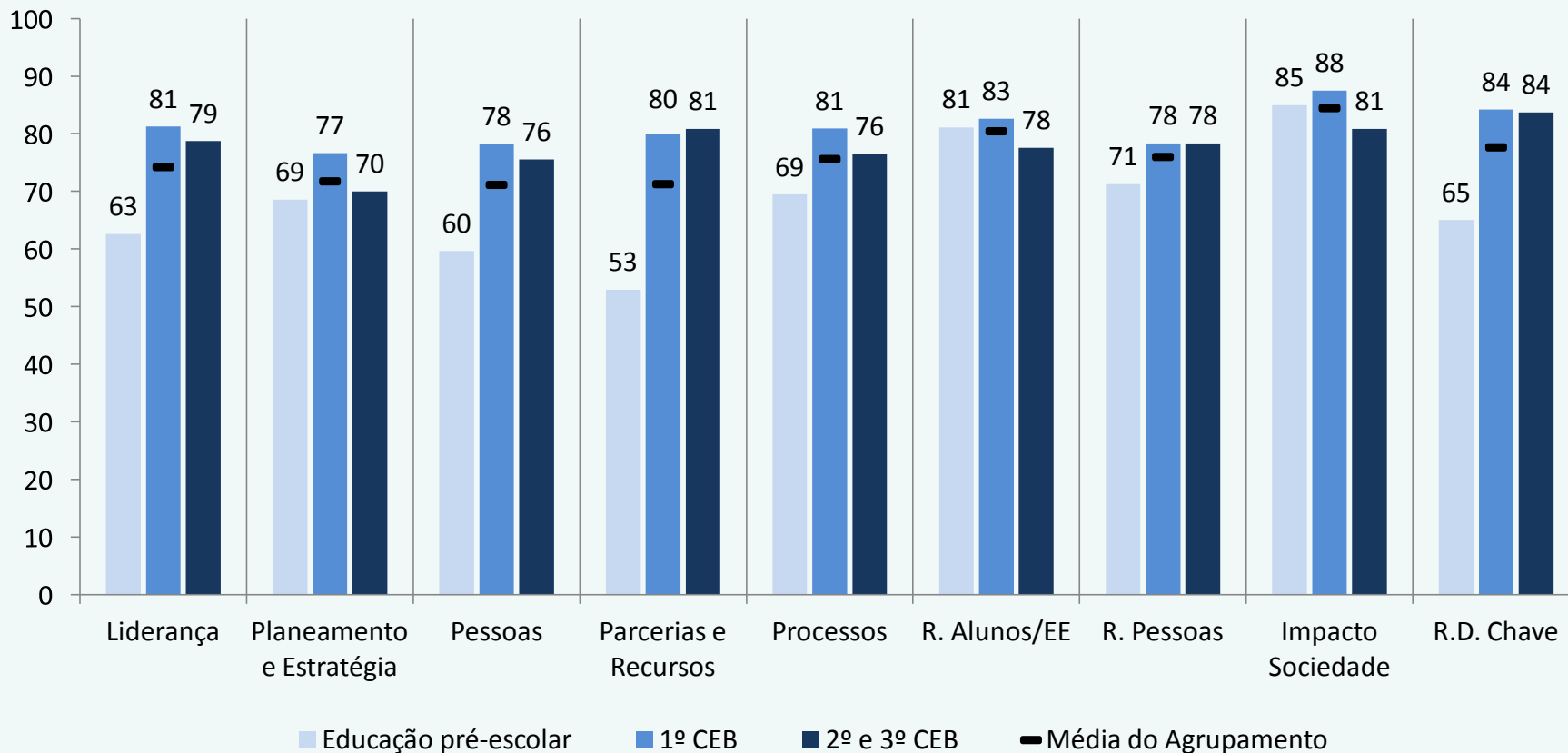
PÚBLICO ALVO DOS QUESTIONÁRIOS

- **Pré escolar – EE, PD, PND**
- **1º ciclo – alunos do 4º ano, EE, PD, PND**
- **2º e 3º ciclos – alunos, EE, PD, PND**

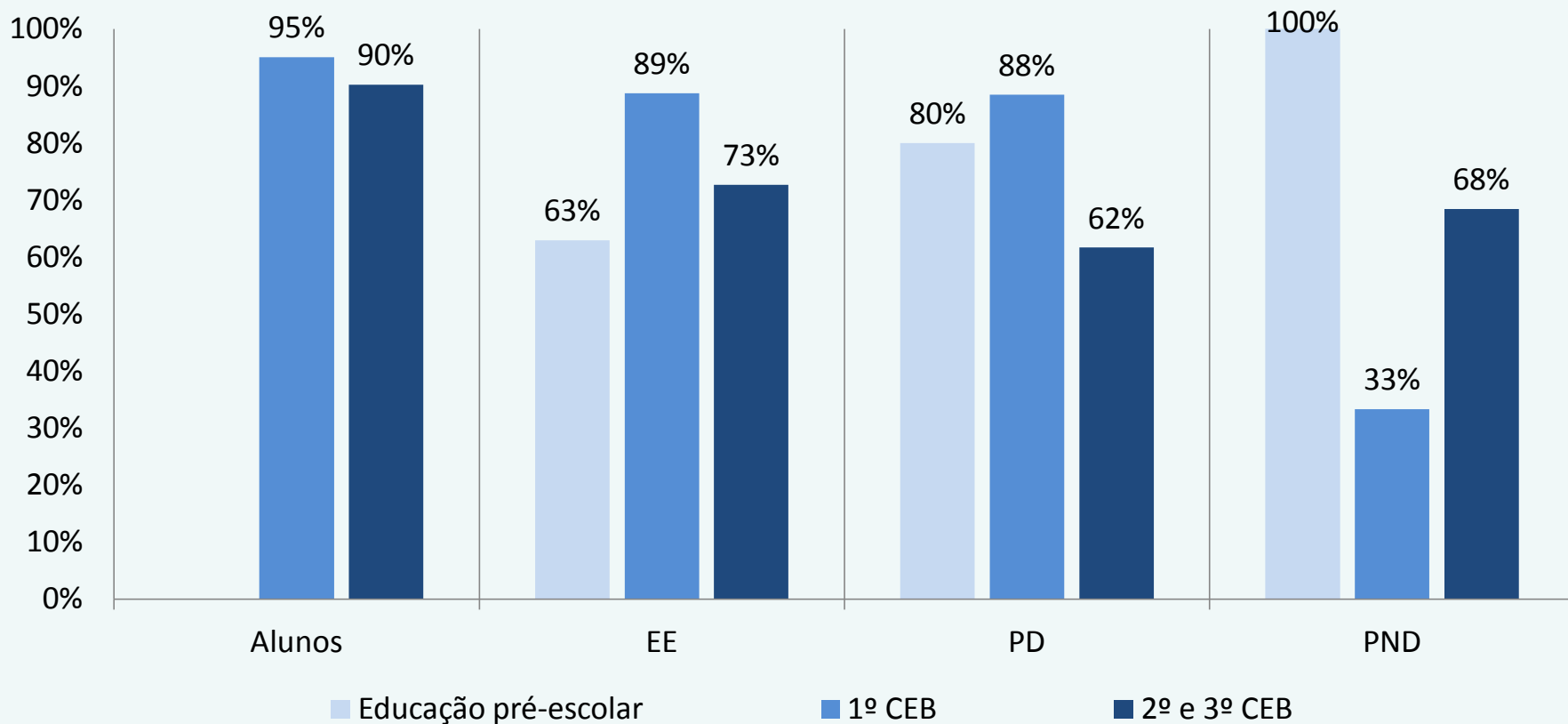


APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2014/2015

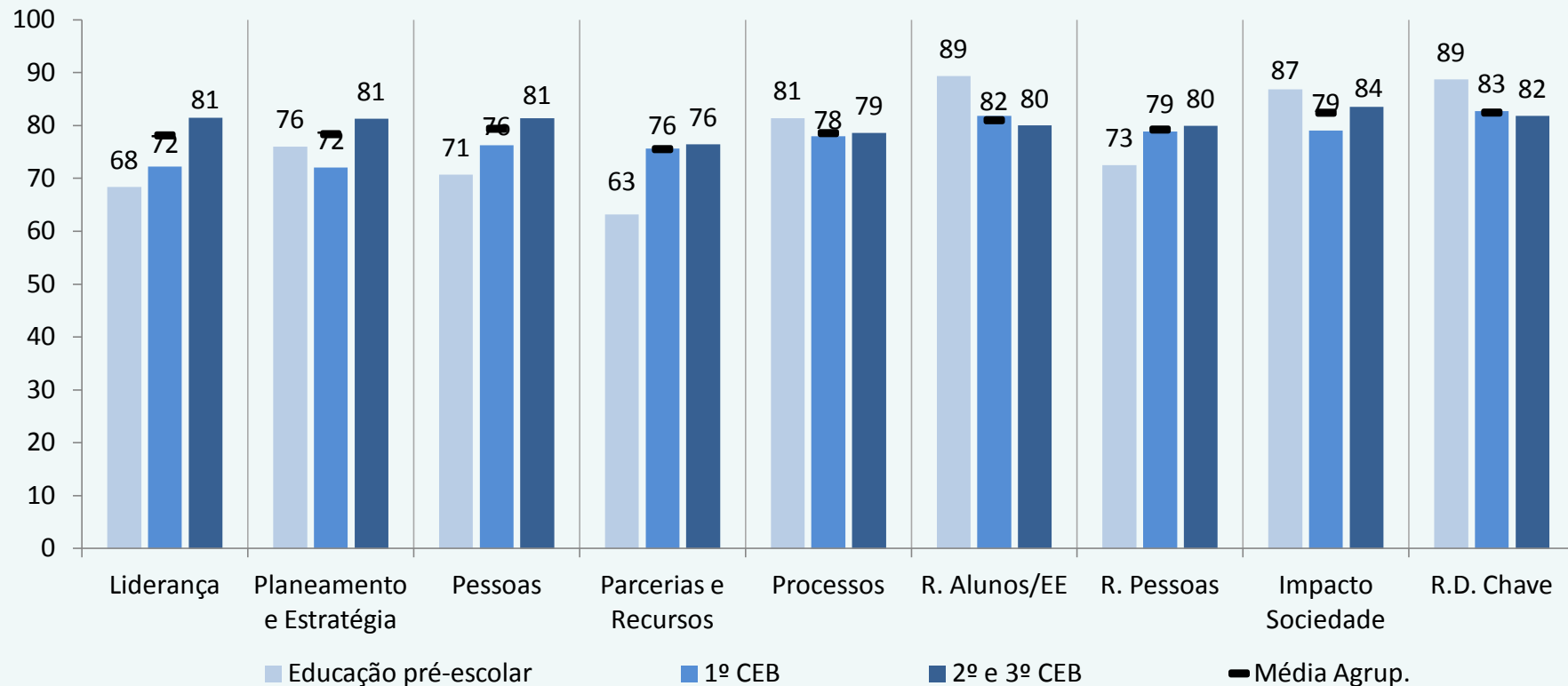
GRELHAS DE AUTOAVALIAÇÃO



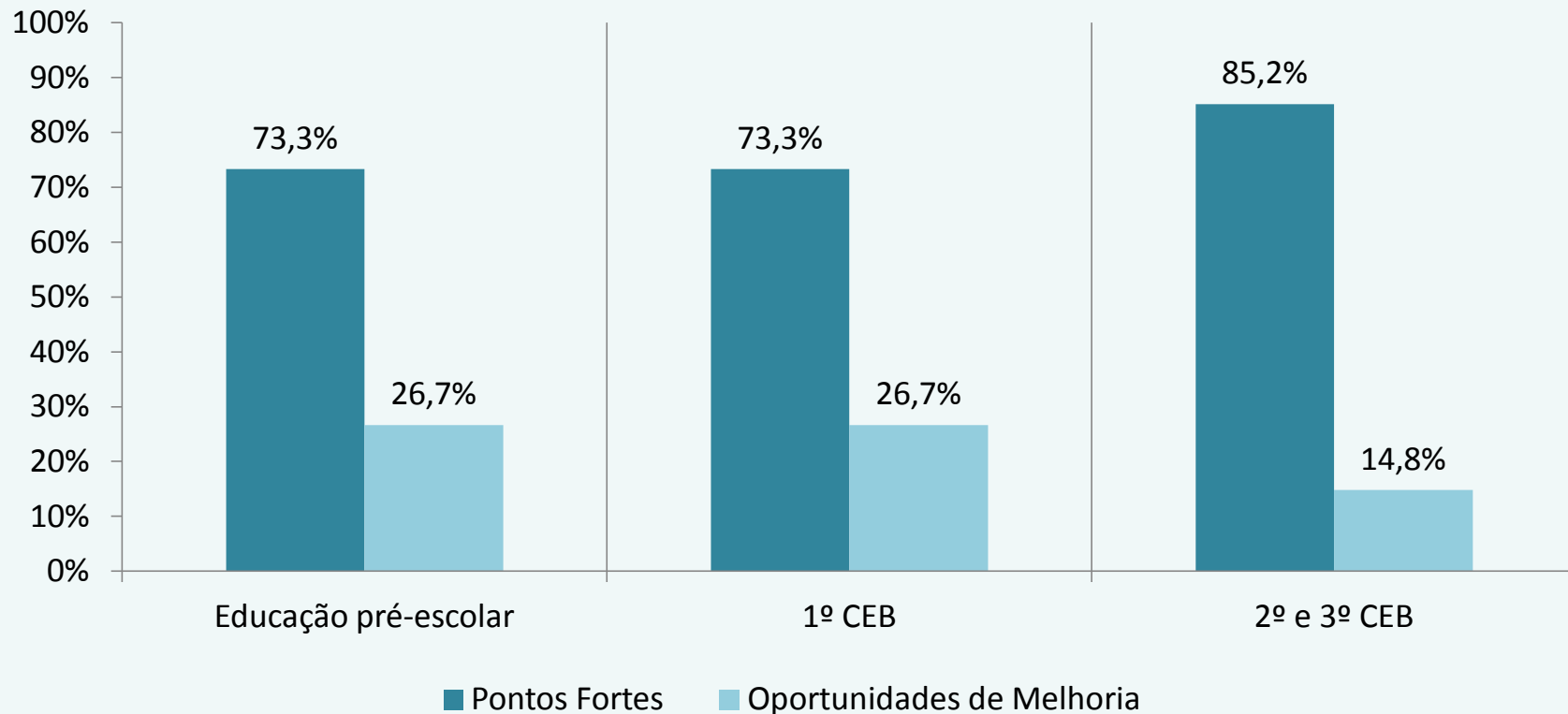
QUESTIONÁRIOS – TAXA DE ADESÃO



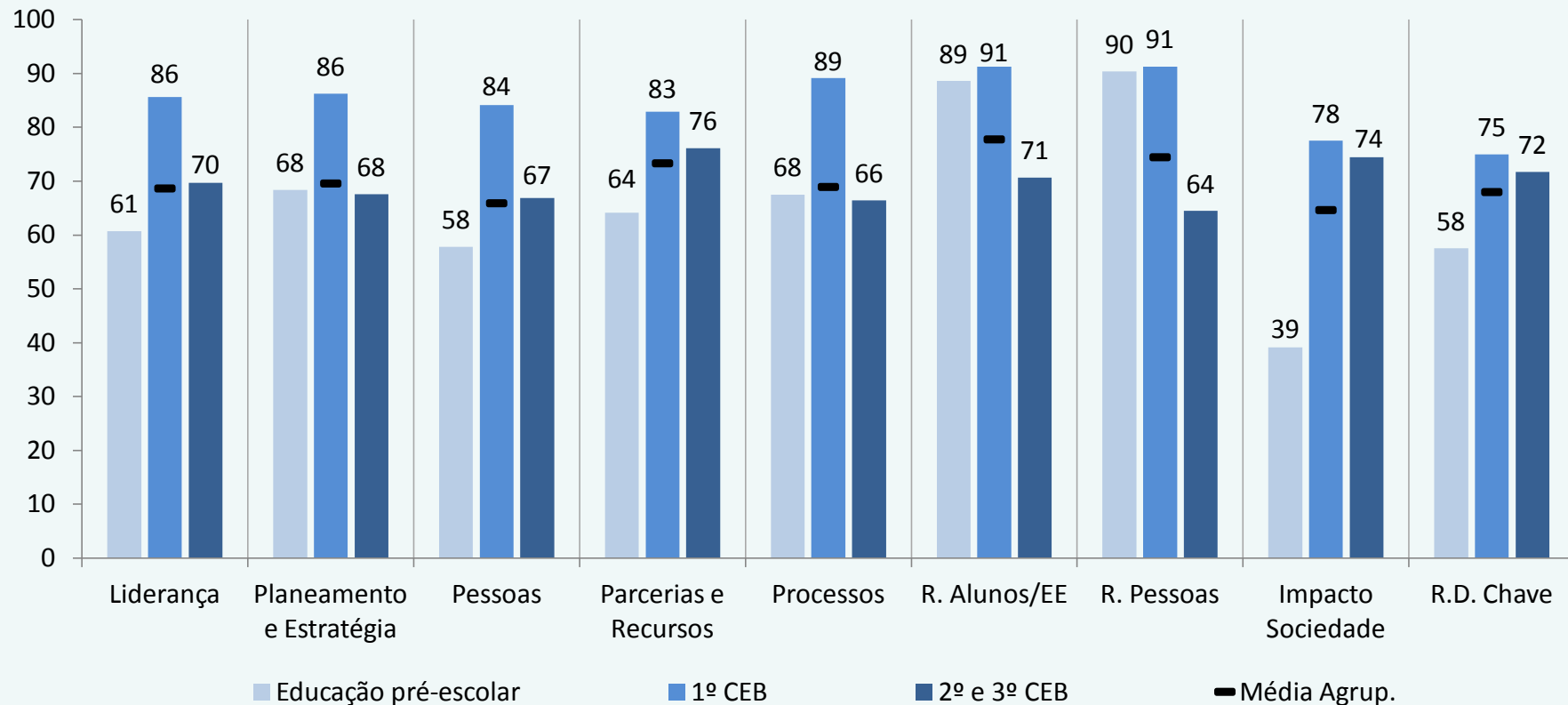
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE



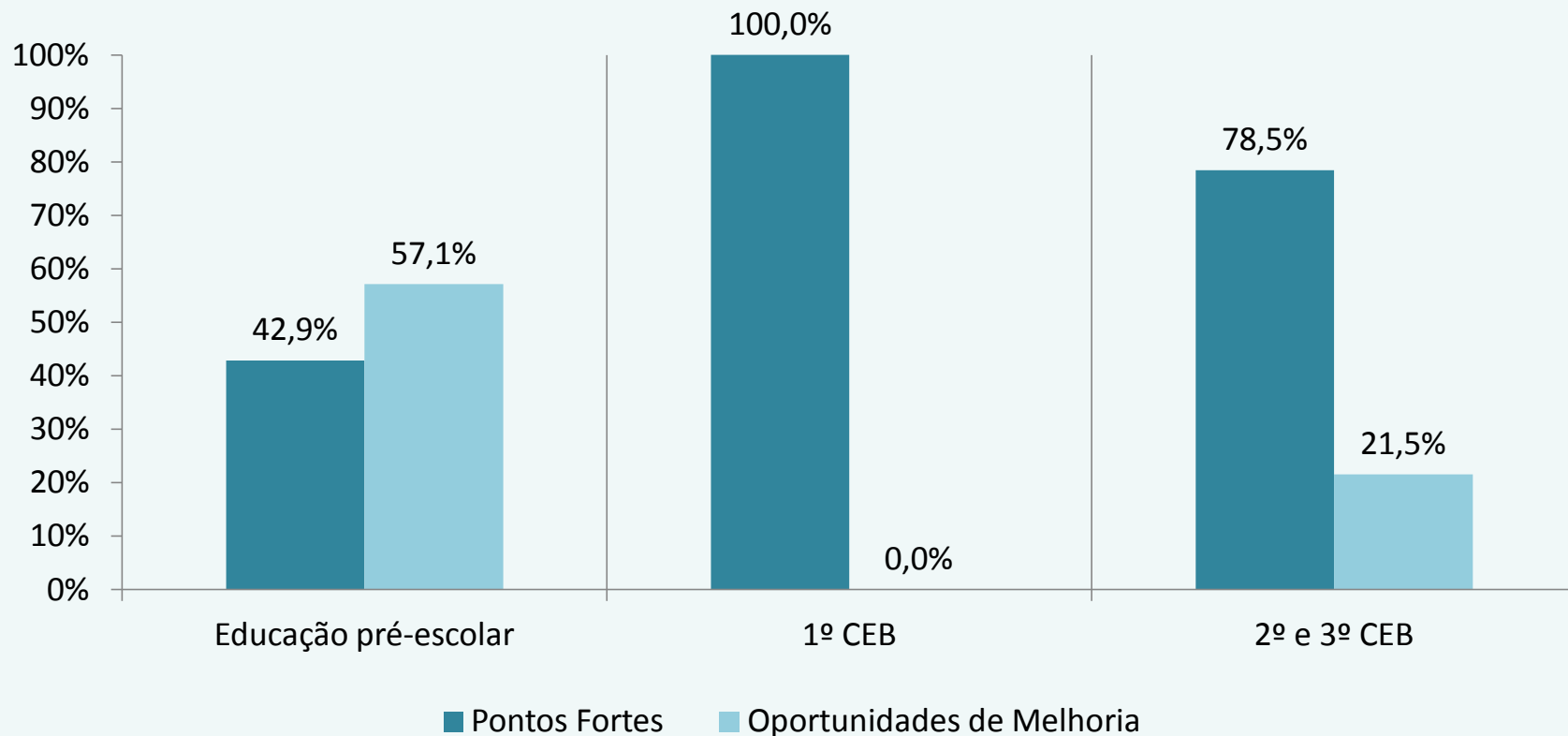
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE



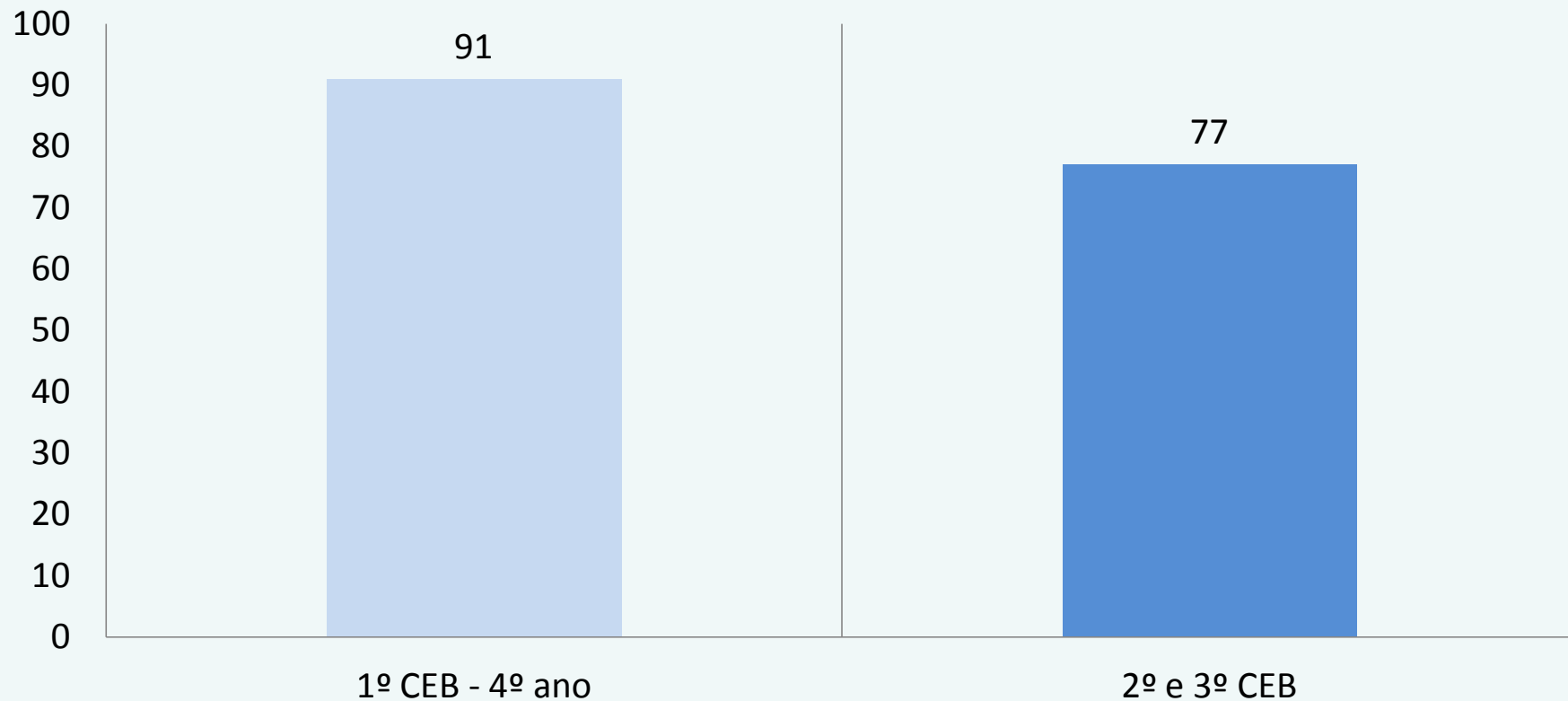
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE



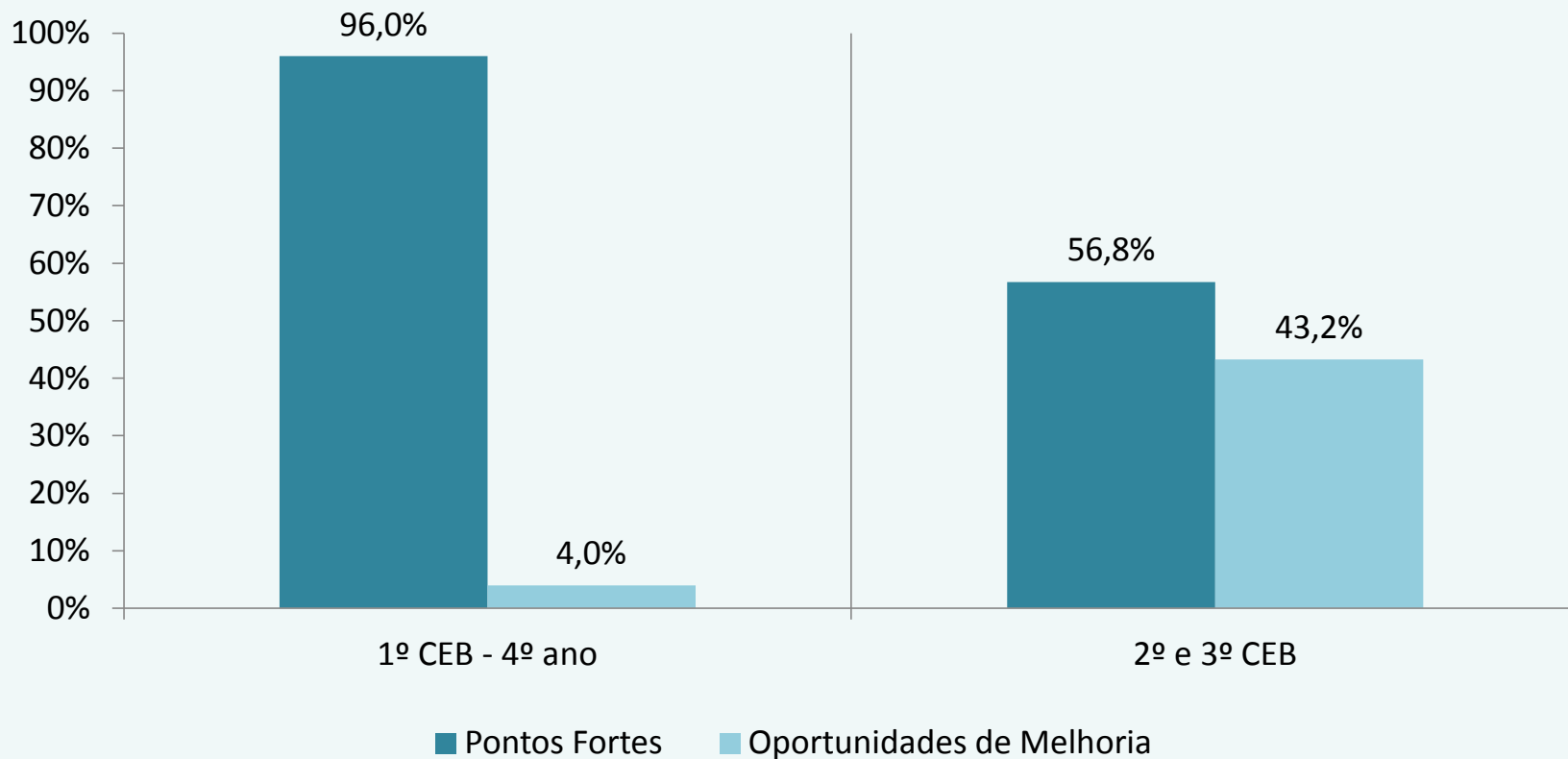
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE



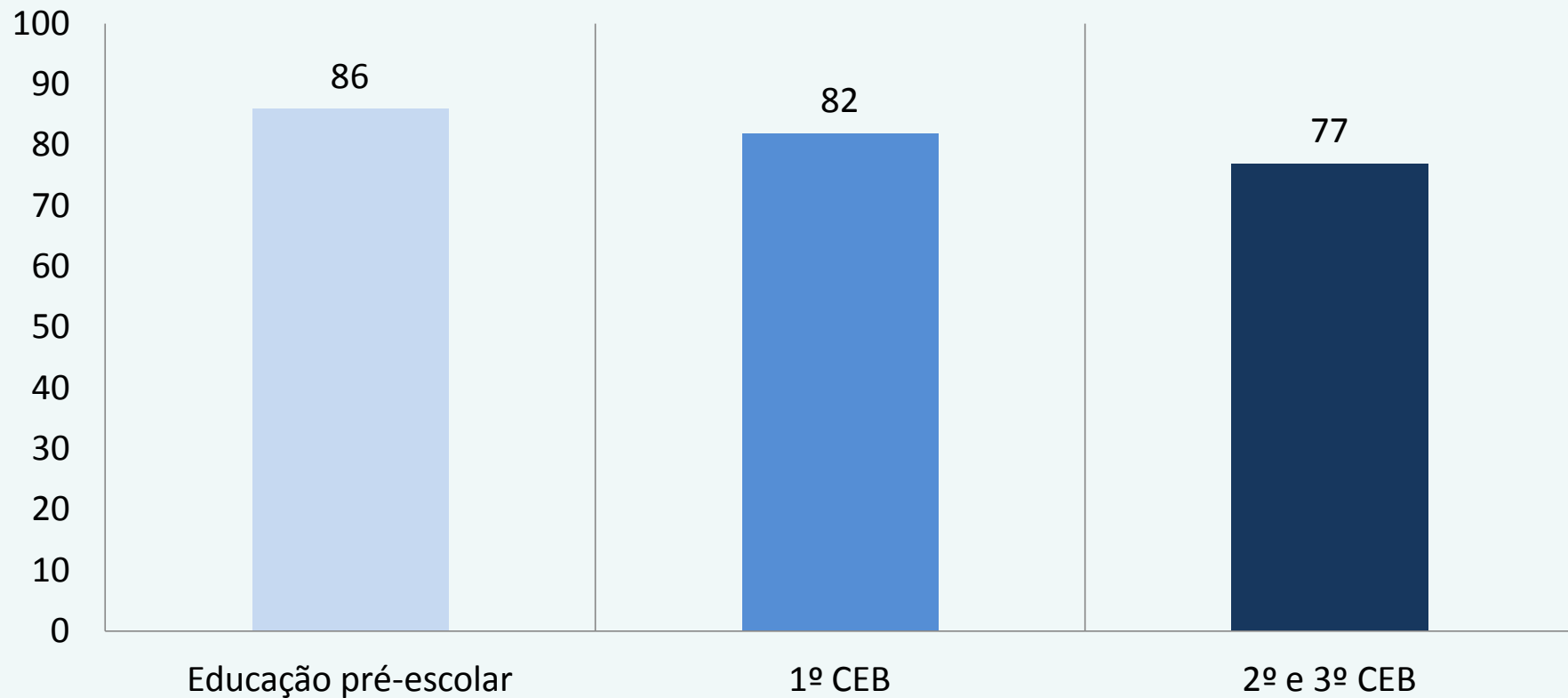
QUESTIONÁRIOS – ALUNOS



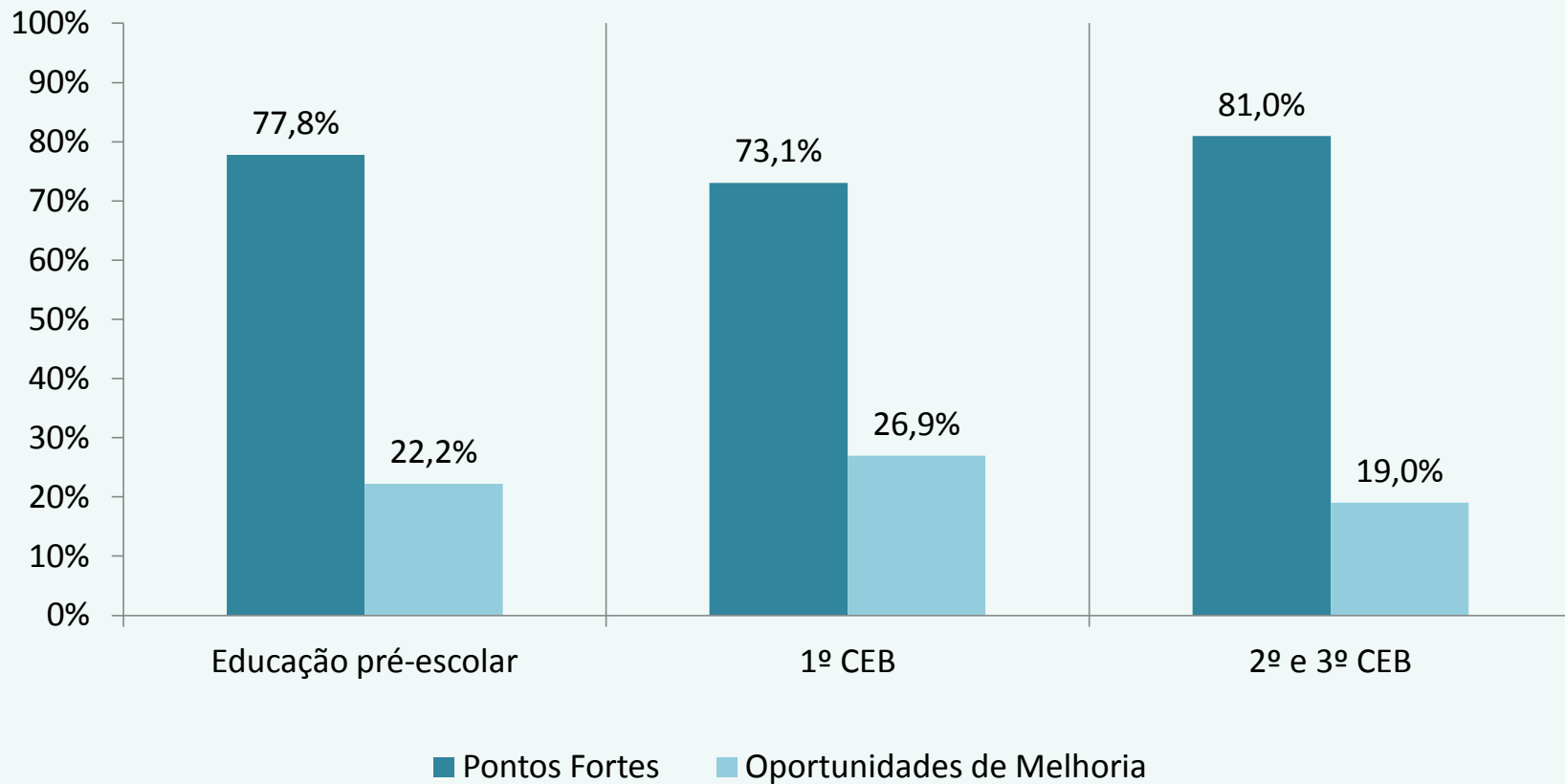
QUESTIONÁRIOS – ALUNOS



QUESTIONÁRIOS – PAIS/EE



QUESTIONÁRIOS – PAIS/EE



ALGUNS DOS PONTOS FORTES DO AGRUPAMENTO

- A acessibilidade e disponibilidade da direção
- Os protocolos e as parcerias estabelecidas entre o agrupamento e outras instituições do concelho
- Os documentos estruturantes do agrupamento
- A participação do PD na construção das decisões sobre o PEA, PAA e RI
- O respeito pelas recomendações dos órgãos competentes no desenvolvimento do PEA e do PAA
- O trabalho cooperativo dos professores
- Os serviços de informação acessíveis à comunidade educativa (página web/ Webuntis/facebook e emails)

ALGUNS DOS PONTOS FORTES DO AGRUPAMENTO

- O trabalho efetuado pelas estruturas de orientação educativa na disponibilização de informação necessária ao funcionamento das diversas áreas para o desempenho das suas funções
- As práticas de superação das situações de abandono e desistência
- A articulação com os professores do Ensino Especial
- O elevado nível de satisfação dos alunos do 4º ano e do 2º CEB
- A consideração dos resultados da avaliação externa na análise do cumprimento de metas
- O aumento das taxas de sucesso escolar no 2º e 3º CEB
- O aumento das taxas de sucesso e transição escolar no 1º CEB
- A subida de posição nos “rankings” dos exames nacionais no 2º e 3º CEB

ALGUMAS DAS OPORTUNIDADES DE MELHORIA DO AGRUPAMENTO

- A direção reunir com o PND para divulgar a missão e objetivos do agrupamento explicitados no PEA
- O PND reunir com alguma periodicidade para acertar metodologias e estratégias relativas ao cumprimento das suas funções
- Melhorar a circulação da informação (PND)
- A direção valorizar e divulgar o esforço e o sucesso profissional dos educadores e o seu contributo para a melhoria contínua, como forma de incentivar e manter o seu desenvolvimento e responsabilidade
- Ministrando uma formação inicial sobre o serviço a todos os novos funcionários

ALGUMAS DAS OPORTUNIDADES DE MELHORIA DO AGRUPAMENTO

- Melhorar as aplicações informáticas existentes na escola de modo a tornarem-se funcionais e corresponderem às necessidades do PD
- Melhorar as práticas de articulação horizontal e vertical potenciando a sequencialidade das aprendizagens e o cumprimento do currículo ao longo do percurso escolar dos alunos
- Utilizar estratégias mais eficazes de resolução dos casos problemáticos de indisciplina no 2º e 3º CEB
- Melhorar a divulgação do PEA (alunos)
- Aumentar o número de funcionários na escola sede

ALGUMAS DAS OPORTUNIDADES DE MELHORIA DO AGRUPAMENTO

- Aumentar a segurança e disciplina no 2º e 3º CEB
- Melhorar o funcionamento dos computadores e da internet da biblioteca escolar da escola sede
- Melhorar a qualidade das refeições do refeitório
- Melhorar a limpeza da escola sede
- Os departamentos/grupos disciplinares continuarem a ter em consideração os elementos determinantes do sucesso e do insucesso dos alunos
- Maior impacto da análise dos resultados escolares nas metodologias adotadas no 1º CEB
- Maior regularidade no apoio educativo (horários, professores, metodologias) do 1º CEB



PROJETO DE AÇÕES DE MELHORIA

PROJETO DE AÇÕES DE MELHORIA (PAM)

Coerência entre a autoavaliação e a ação para a melhoria

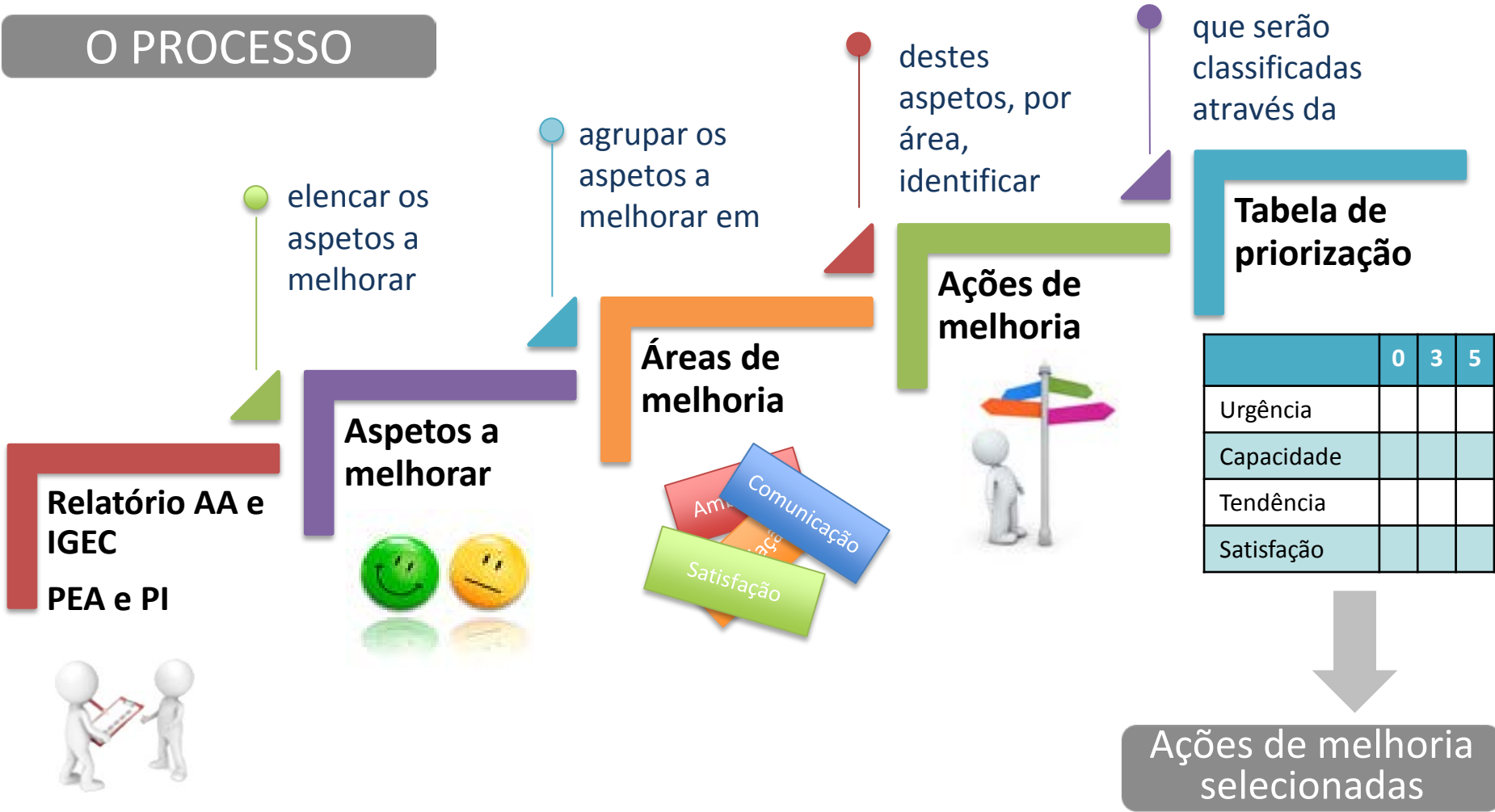
O PAM surge como resultado da autoavaliação

O PAM define novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar, com repercussões na prestação do serviço educativo

A existência e o nível de execução do PAM é um dos parâmetros fundamentais que a IGEC tem em conta na avaliação externa

O PAM inclui as ações a implementar e a definição das respetivas estratégias de operacionalização

O PROCESSO



	0	3	5
Urgência			
Capacidade			
Tendência			
Satisfação			

Ações de melhoria selecionadas

AÇÕES DE MELHORIA

Como não podemos melhorar tudo ao mesmo tempo ... temos que fazer escolhas, definir prioridades:

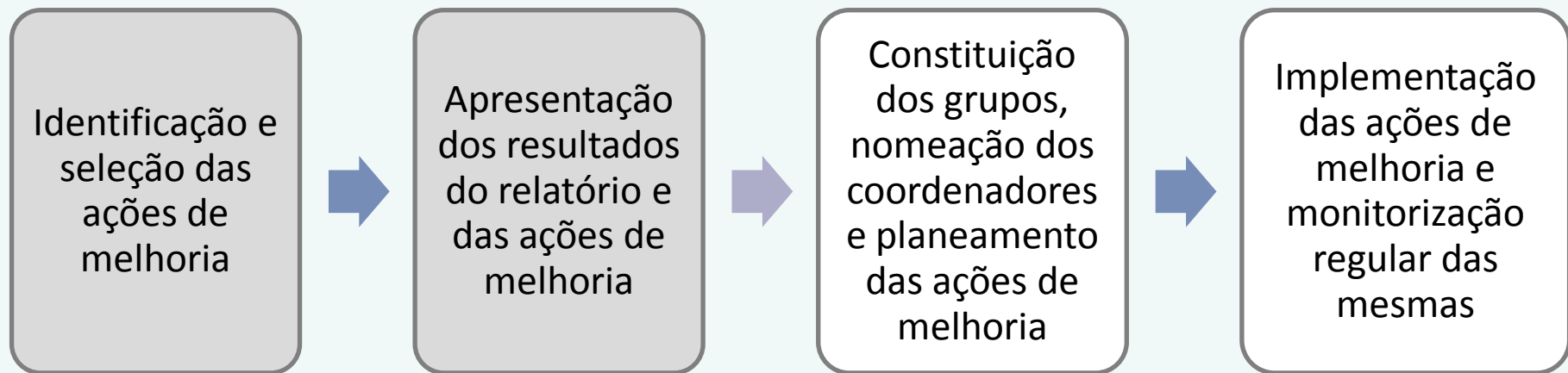
Ações de Melhoria Pré escolar 1º Ciclo	Prioridade
Melhorar a articulação horizontal e vertical entre os vários ciclos, na promoção da melhoria dos resultados escolares	1
Promover e implementar os processos de supervisão	2
Melhorar a comunicação	3

AÇÕES DE MELHORIA

Como não podemos melhorar tudo ao mesmo tempo ... temos que fazer escolhas, definir prioridades:

Ações de melhoria 2º e 3º Ciclos	Prioridade
Promover estratégias mais eficazes de resolução da indisciplina	1
Melhorar a articulação horizontal e vertical entre os vários ciclos, na promoção da melhoria dos resultados escolares	2
Promover e implementar os processos de supervisão	3

FASES DO PAM



AÇÕES DE MELHORIA



AÇÕES DE MELHORIA



AUTO-AVALIAÇÃO: CONHECER PARA TRANSFORMAR



Obrigada.
Estamos disponíveis para responder
às vossas questões.



FIM