

## RELATÓRIO ESTATÍSTICO - 2015

Escola Básica de Alapraia, Cascais

9.º ano de escolaridade

### RESULTADOS POR NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DE ACORDO COM O QECR

	Pré-A2	A2	B1	B1 <sup>+</sup>	B2
Escola	13,8	37,2	25,5	16,0	7,4
Área Metropolitana de Lisboa	19,9	32,5	25,3	10,2	12,1
Nacional	25,9	34,3	21,4	8,3	10,2

### RESULTADOS DA ESCOLA POR COMPONENTE DO TESTE

	Pré-A2	A2	B1	B1 <sup>+</sup>	B2
Reading	6,4	63,8	18,1	5,3	6,4
Writing	13,8	24,5	35,1	7,4	19,1
Listening	12,8	44,7	16,0	4,3	22,3
Speaking	14,9	7,4	45,7	14,9	17,0

### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS POR NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DE ACORDO COM O QECR - Pfs(2015) - Kfs(2014)<sup>(1)</sup>

	< A2	≥ B1
Escola	↑ -11,2	↑ 15,1
Área Metropolitana de Lisboa	↑ -19,4	↑ 12,9
Nacional	↑ -21,3	↑ 8,3

(1) Os valores apresentados são a diferença da percentagem de alunos que obtiveram o nível de proficiência indicado no teste *Preliminary English Test for Schools* de 2015 e no teste *Key for Schools* de 2014 (Pfs - Kfs).

Considerando que a melhoria de desempenho está associada a uma redução da percentagem de alunos com desempenho inferior ao nível A2 e a um aumento da percentagem de alunos com desempenho de nível B1 ou superior:

1. na coluna < A2:
  - 1.1. valores negativos, que evidenciam progressão no desempenho dos alunos, são graficamente notados com seta verde, de sentido superior;
  - 1.2. valores positivos, que evidenciam regressão no desempenho dos alunos, são graficamente notados com seta vermelha, de sentido inferior;
2. na coluna ≥ B1:
  - 2.1. valores positivos, que evidenciam progressão no desempenho dos alunos, são graficamente notados com seta verde, de sentido superior;
  - 2.2. valores negativos, que evidenciam regressão no desempenho dos alunos, são graficamente notados com seta vermelha, de sentido inferior.

Consideram-se as NUTS III definidas na Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro.

<b>B2</b>	Utilizador independente que é capaz de comunicar sobre assuntos do quotidiano e de interesse pessoal
<b>B1<sup>+</sup></b>	Utilizador independente que é capaz de comunicar sobre assuntos simples do quotidiano - Pass with merit - 85 a 89
<b>B1</b>	Utilizador independente que é capaz de comunicar sobre assuntos simples do quotidiano - Pass - 70 a 84
<b>A2</b>	Utilizador elementar que é capaz de usar linguagem simples para comunicar sobre assuntos do quotidiano
<b>Pré-A2</b>	Utilizador que ainda não atingiu o nível A2