

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA



AUTOAVALIAÇÃO



METODOLOGIA DE TRABALHO

∞ INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Questionários	Público alvo
<ul style="list-style-type: none">Autoavaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none">Pessoal docente /não docenteAlunos do 4º ano, 2º e 3º ciclosEncarregados de Educação
<ul style="list-style-type: none">Avaliação do PE	<ul style="list-style-type: none">Educadores, professores dos 1º, 2º e 3º ciclos

METODOLOGIA DE TRABALHO

TIPOLOGIA

Projeto Educativo	
Escala	Nomenclatura
1	▪ Fraco
2	▪ Insatisfatório
3	▪ Satisfatório
4	▪ Bom
5	▪ Muito Bom

METODOLOGIA DE TRABALHO

TIPOLOGIA

Autoavaliação do Agrupamento	
Escala	Nomenclatura
1	▪ Discordo totalmente
2	▪ Discordo
3	▪ Às vezes
4	▪ Concordo
5	▪ Concordo totalmente

METODOLOGIA DE TRABALHO

CRITÉRIOS

Projeto Educativo

▪ Bom

▪ Muito Bom

▪ Fraco

▪ Insatisfatório

Ponto Forte:

Média de respostas igual ou superior a 4,00

Ponto Fraco:

Média de respostas inferior a 3,00

Autoavaliação do Agrupamento

▪ Concordo

▪ Concordo totalmente

▪ Discordo totalmente

▪ Discordo

Ponto Forte:

Média de respostas igual ou superior a 4,00

Ponto Fraco:

Média de respostas inferior a 3,00

AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO





PONTOS FORTES	Três indicadores com maior pontuação:	
	• Gosto de trabalhar nesta escola 	4,69
	• A Direção é disponível	4,56
	• O ambiente de trabalho é bom	4,51
PONTOS FRACOS	• Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00	



PONTOS FORTES	Dois indicadores com maior pontuação:	
	• A Direção é disponível 	4,04
	• A escola é segura	4,00

PONTOS FRACOS	Três indicadores com menor pontuação:	
	• Os/As alunos/as respeitam os professores	2,96
	• O comportamento dos alunos é bom	2,91
• Os/As alunos/as respeitam o pessoal não docente	2,79	

∞ 4º ANO

PONTOS CORTEC	Três indicadores com maior pontuação:	
	• Tenho amigos na escola 	4,79
	• O/A professor/a explica bem as matérias de Matemática	4,78
	• O/A professor/a explica bem as matérias de Estudo do Meio	4,76
PONTOS FRACOC	Um indicador com menor pontuação:	
	• Vou à biblioteca para fazer trabalhos	2,68

2º CICLO

PONTOS FORTES	Três indicadores com maior pontuação:	
	• Tenho amigos na escola 	4,64
	• Conheço as regras de comportamento da escola	4,28
	• A secretaria funciona bem	4,08
PONTOS FRACOS	Três indicadores com menor pontuação:	
	• A escola é limpa	2,81
	• Faço experiências na sala de aula	2,74
	• Uso o computador na sala de aula	2,46

∞ 3º CICLO

**PONTO
FORTE**

Um indicador com maior pontuação:

- Tenho amigos na escola



4,57

**PONTOS
FRACOS**

Três indicadores com menor pontuação:

- | | |
|---|------|
| • Uso o computador na sala de aula | 2,40 |
| • A escola é limpa | 2,24 |
| • Participo em clubes ou projetos da escola | 2,11 |

∞ PRÉ-ESCOLAR

PONTOS FORTES	Três indicadores com maior pontuação:	
	• O pessoal docente é competente e profissional →	4,55
	• O educador estabelece um bom relacionamento com os encarregados de educação	4,40
	• O horário de atendimento dos encarregados de educação é divulgado	4,39

PONTOS FRACOS	• Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00
------------------	--

∞ 1º CICLO

PONTOS FACIL	Três indicadores com maior pontuação:	
	• Tenho amigos na escola 	4,79
	• O/A professor/a explica bem as matérias de Matemática	4,78
	• O/A professor/a explica bem as matérias de Estudo do Meio	4,76
PONTOS FRAC	Um indicador com menor pontuação:	
	• Vou à biblioteca para fazer trabalhos	2,68

2º CICLO

PONTOS FRACOS	Três indicadores com maior pontuação:	
	• O diretor de turma estabelece um bom relacionamento com os encarregados de educação 	4,43
	• Os professores tomam conhecimento dos instrumentos de avaliação	4,33
	• Os critérios de avaliação são divulgados	4,31
PONTOS FRACOS	Um indicador com menor pontuação:	
	• Os serviços de refeitório/bar/ementa são adequados	2,94

3º CICLO

PONTOS FORTES	Três indicadores com maior pontuação:	
	• Os encarregados de educação têm acesso ao regulamento interno da escola 	4,33
	• O horário de atendimento dos encarregados de educação é divulgado	4,24
	• Os encarregados de educação tomam conhecimento dos instrumentos de avaliação	4,19
PONTOS FRACOS	Um indicador com menor pontuação:	
	• Os serviços de refeitório/bar/ementa são adequados	2,96

AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



∞ PRÉ-ESCOLAR

PONTOS FORTES

- Diagnóstico precoce de situações problemáticas de crianças com necessidades educativas especiais
- Encaminhamento para os Serviços de Psicologia e Orientação →
- Reconhecimento do mérito e da qualidade do sucesso educativo

4,20

PONTOS FRACOS

- Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00

∞ 1º CICLO

PONTOS FORTES	• Recurso à avaliação diagnóstica e formativa	4,50
	• Planificação conjunta e monitorização do cumprimento dos programas	4,50
	• Criação de instrumentos de avaliação	4,41
PONTOS FRACOS	• Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00	

∞ 2º CICLO

PONTOS FORTES	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de planos de acompanhamento, recuperação e desenvolvimento →	4,30
	<ul style="list-style-type: none">• Definição de critérios de avaliação por ano ou ciclo e por disciplina ou área disciplinar	4,27
	<ul style="list-style-type: none">• Planificação conjunta e monitorização do cumprimento dos programas	4,27
PONTOS FRACOS	<ul style="list-style-type: none">• Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00	

3º CICLO

PONTOS FORTES	<ul style="list-style-type: none">Encaminhamento para os serviços de psicologia e orientação 	4,55
	<ul style="list-style-type: none">Reconhecimento do mérito e da qualidade do sucesso educativo	4,52
	<ul style="list-style-type: none">Sinalização e encaminhamento de alunos para o serviço de educação especial	4,50
PONTOS FRACOS	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00	

PRÉ-ESCOLAR

PONTOS FORTES

- Não foram encontrados pontos superiores ou iguais a 4,00

PONTOS FRACOS

- Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00

∞ 1º CICLO

PONTOS FORTES	<ul style="list-style-type: none">• Promoção de sessões de grupo onde se divulguem e partilhem experiências, métodos e resultados 	4,15
	<ul style="list-style-type: none">• Manutenção de parcerias e protocolos com instituições diversas	4,05
	<ul style="list-style-type: none">• Colaboração com as associações de pais e encarregados de educação no sentido de promover a aproximação e envolvimento escolar	4,00
PONTOS FRACOS	<ul style="list-style-type: none">• Rentabilização dos recursos TIC colocando-os ao serviço das diferentes estruturas	2,95

∞ 2º CICLO

PONTOS FORTES

- Colaboração com as associações de pais e encarregados de educação no sentido de promover a aproximação e envolvimento escolar  4,36
- Rentabilização dos recursos TIC colocando-os ao serviço das diferentes estruturas 4,20
- Divulgação regular e expedita da informação com recurso às TIC 4,18

PONTOS FRACOS

- Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00

∞ 3º CICLO

PONTOS FORTES	<ul style="list-style-type: none">• Rentabilização dos recursos TIC colocando-os ao serviço das diferentes estruturas pedagógicas do agrupamento 	4,29
	<ul style="list-style-type: none">• Colaboração com as associações de pais e encarregados de educação no sentido de promover a aproximação e envolvimento escolar	4,14
	<ul style="list-style-type: none">• Reorganização do espaço de atendimento aos encarregados de educação	4,10
PONTOS FRACOS	<ul style="list-style-type: none">• Uniformização de procedimentos nos diversos ciclos de ensino	2,71

∞ PRÉ-ESCOLAR

PONTOS FORTES

- Dinamização de assembleias de turma incentivando os alunos à auto-regulação do seu comportamento e sentido de responsabilidade
- Envolvimento de alunos em projetos ligados à promoção e desenvolvimento cívico: atitudes e valores



4,00

PONTOS FRACOS

- Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00

∞ 1º CICLO

PONTOS FORTES	<ul style="list-style-type: none">Promoção de momentos que promovam o respeito pela diversidade racial e cultural → 4,21
	<ul style="list-style-type: none">Dinamização de assembleias de turma incentivando os alunos à auto-regulação do seu comportamento e sentido de responsabilidade 4,19
	<ul style="list-style-type: none">Envolvimento de alunos em projetos ligados à promoção e desenvolvimento cívico: atitudes e valores 4,18
PONTOS FRACOS	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00

∞ 2º CICLO

PONTOS FORTES	• Envolvimento de alunos em projectos ligados à promoção e desenvolvimento cívico: atitudes e valores 	4,20
	• Dinamização do Programa Ecoescolas	4,10
	• Implementação do Quadro de Valor	4,00

PONTOS FRACOS	• Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00
---------------	--

∞ 3º CICLO

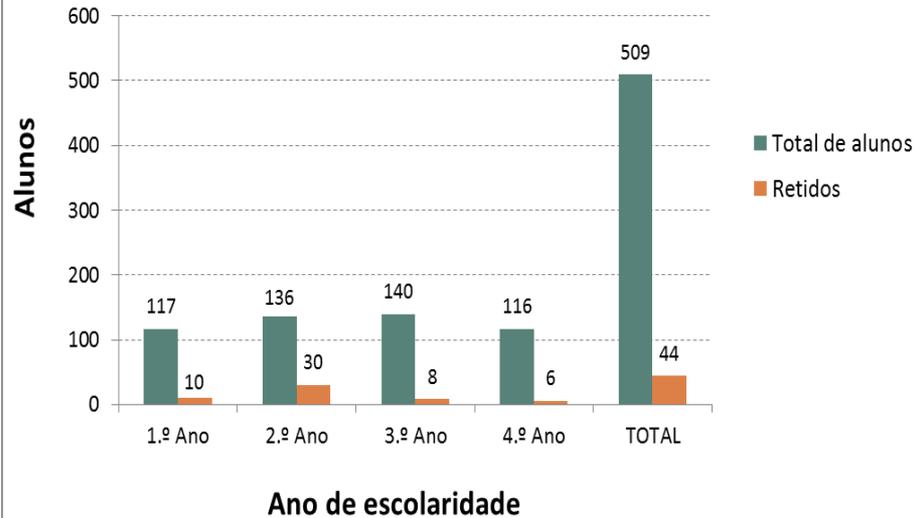
PONTOS FORTES	<ul style="list-style-type: none">Melhoria das condições físicas de acolhimento na sala de multideficiência 	4,20
	<ul style="list-style-type: none">Envolvimento dos alunos da sala de multideficiência em actividades do agrupamento	4,06
	<ul style="list-style-type: none">Dinamização de atividades no âmbito da educação para a defesa do ambiente e do património	4,00
PONTOS FRACOS	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos inferiores a 3,00	



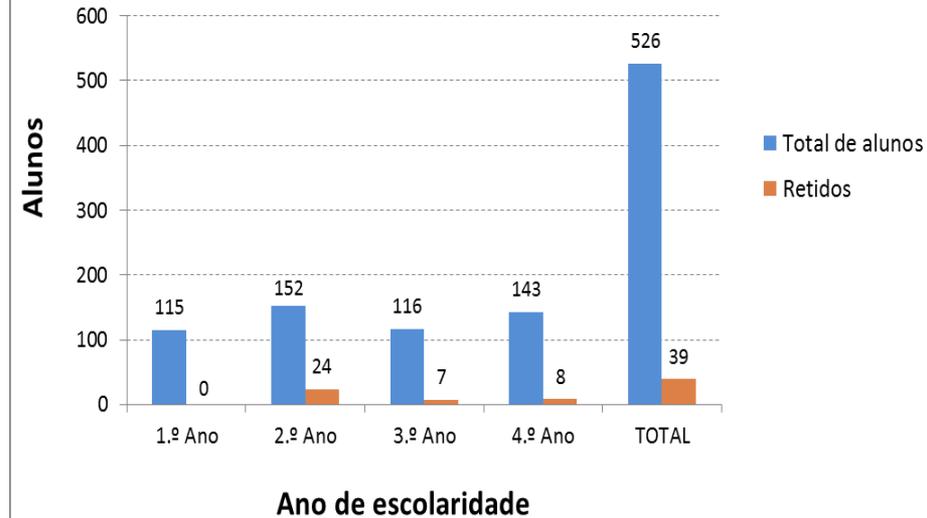
AVALIAÇÃO INTERNA

1º ciclo

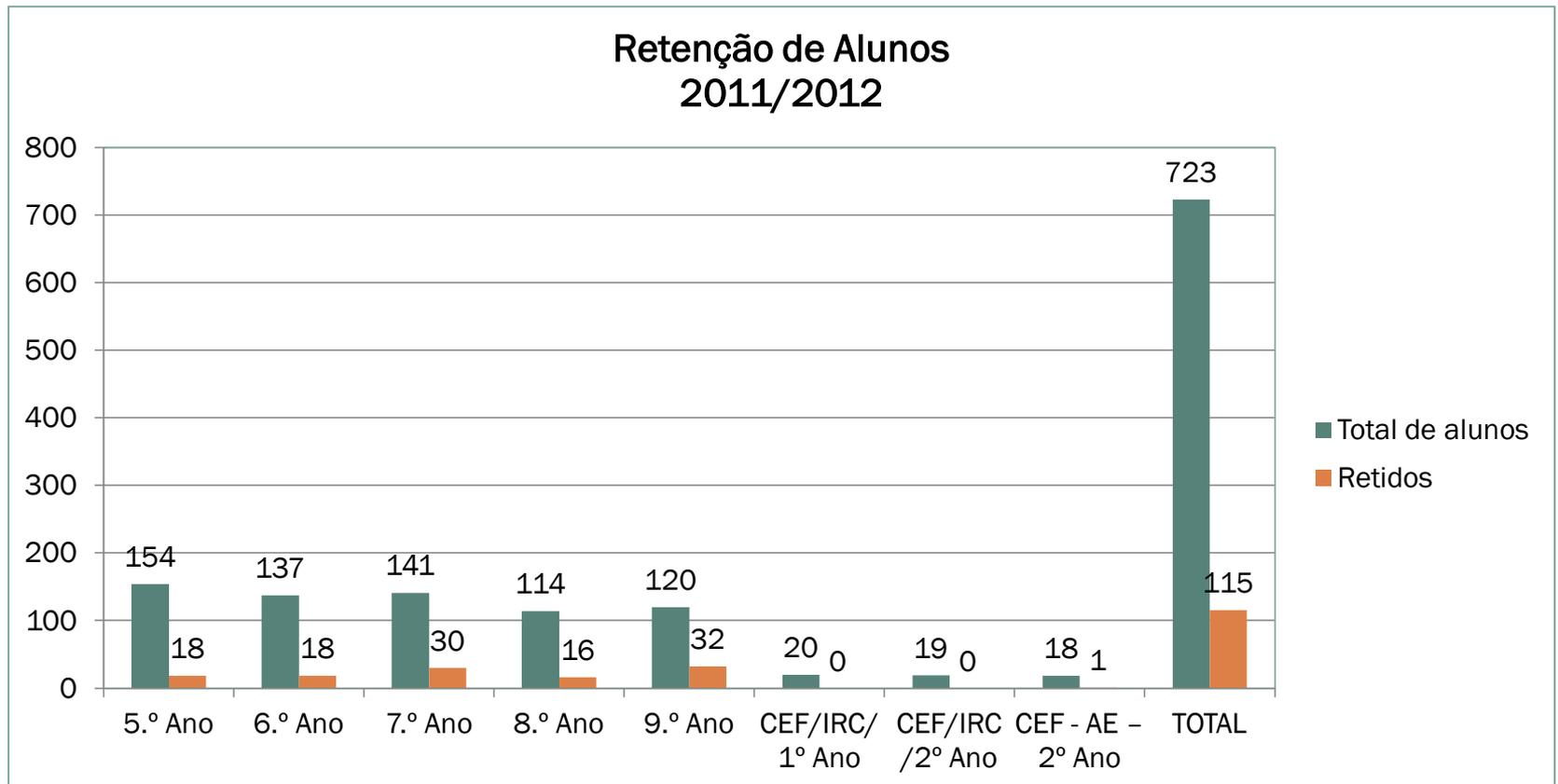
Retenção de alunos
2011/2012



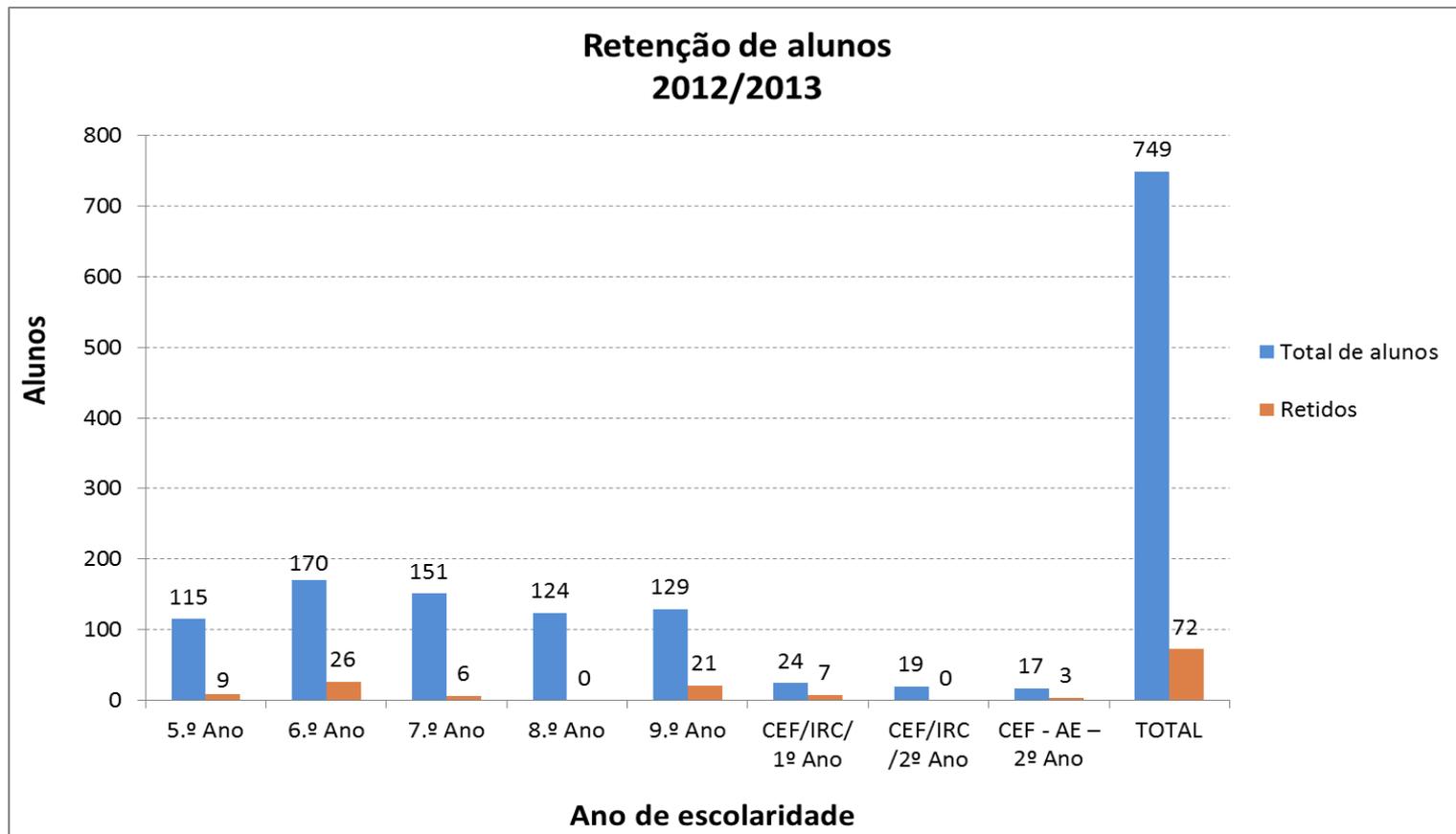
Retenção de alunos
2012/2013



2º e 3º CICLOS



2º e 3º CICLOS

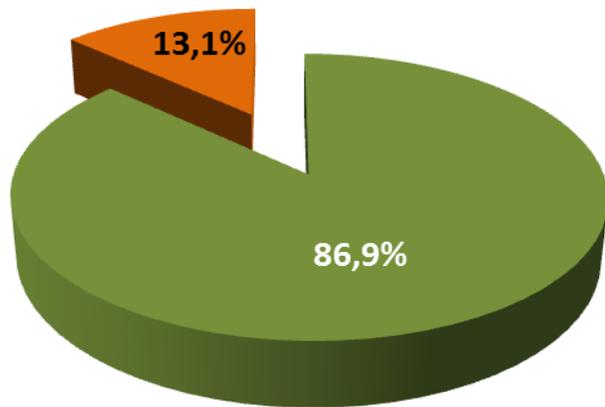


NEE

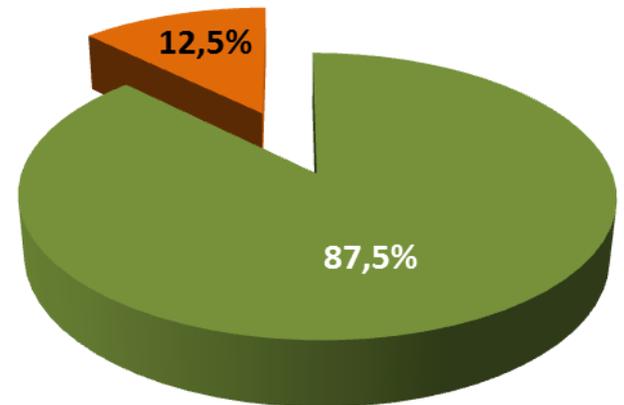
■ Sucesso %

■ Insucesso %

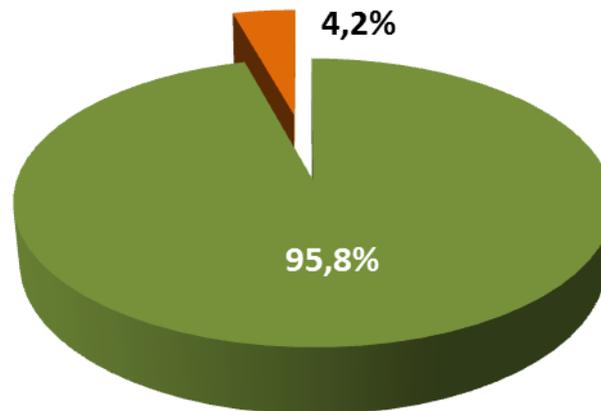
1º Ciclo



2º Ciclo



3º Ciclo



ABANDONO ESCOLAR

Taxa de desistência

Idades	2011/2012	2012/2013	Meta Nacional 2015
14 anos	0.0%	0.0%	< 1.0%
15 anos	0.1%	0.0%	< 2.0%
16 anos	0.2%	0.26%	< 4.0%



AVALIAÇÃO EXTERNA

☞ 1º CICLO – Provas Finais

Português – 2012/2013		
1º ciclo	Resultados do agrupamento	Resultados nacionais
Sucesso	47%	53%
Insucesso	53%	47%

Matemática – 2012/2013		
1º ciclo	Resultados do agrupamento	Resultados nacionais
Sucesso	59%	64%
Insucesso	41%	36%

2º CICLO – Provas Finais

Português				
2011/12			2012/13	
2º ciclo	Resultados de escola	Resultados nacionais	Resultados de escola	Resultados nacionais
Sucesso	83%	75,6%	61,6%	52%
Insucesso	17%	24,4%	38,4%	48%

Matemática				
2011/12			2012/13	
2º ciclo	Resultados de escola	Resultados nacionais	Resultados de escola	Resultados nacionais
Sucesso	60%	66%	47,1%	49%
Insucesso	40%	44%	52,9%	51%

3º CICLO – Provas Finais

Português				
2011/12			2012/13	
3º ciclo	Resultados de escola	Resultados nacionais	Resultados de escola	Resultados nacionais
Sucesso	63%	64%	57%	48%
Insucesso	37%	36%	43%	52%

Matemática				
2011/12			2012/13	
3º ciclo	Resultados de escola	Resultados nacionais	Resultados de escola	Resultados nacionais
Sucesso	69,7%	54,7%	36,1%	44%
Insucesso	40,3%	45,3%	63,9%	56%

Aspetos positivos a destacar:

- Disponibilidade da Direção
- Bom ambiente de trabalho
- Escola facilitadora de amizades
- Relacionamento dos professores com os alunos do 1º ciclo
- Relacionamento dos professores com os encarregados de educação de alunos do pré-escolar e do 1º ciclo
- Relacionamento dos diretores de turma do 2º ciclo com os encarregados de educação
- Orientação vocacional no 3º ciclo
- Colaboração da Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Rentabilização das TIC na escola sede
- Trabalho no âmbito da defesa do ambiente e do património

Aspetos ainda a melhorar:

- Comportamento e valores dos alunos
- Limpeza e manutenção das instalações
- Serviço de refeitório/bar e ementa
- Banco de recursos pedagógicos
- Bibliotecas nas escolas do 1º ciclo
- Equipamento informático das escolas do 1º ciclo
- Clubes e projetos na escola sede
- Articulação vertical e horizontal de conteúdos e processos de ensino
- Processos de comunicação escola/família



Elaborado por
Ana Reis
Celina Almeida
2012/2013