

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA



AVALIAÇÃO



METODOLOGIA DE TRABALHO

∞ INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Questionários	Público alvo
<ul style="list-style-type: none">Autoavaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none">Pessoal docente /não docenteAlunos do 4º ano, 2º e 3º ciclosEncarregados de Educação
<ul style="list-style-type: none">Avaliação do PE	<ul style="list-style-type: none">Educadores, professores dos 1º, 2º e 3º ciclos

METODOLOGIA DE TRABALHO

TIPOLOGIA

Projeto Educativo	
Escala	Nomenclatura
1	▪ Fraco
2	▪ Insatisfatório
3	▪ Satisfatório
4	▪ Bom
5	▪ Muito Bom

METODOLOGIA DE TRABALHO

TIPOLOGIA

Autoavaliação do Agrupamento	
Escala	Nomenclatura
1	▪ Discordo totalmente
2	▪ Discordo
3	▪ Às vezes
4	▪ Concordo
5	▪ Concordo totalmente

METODOLOGIA DE TRABALHO

CRITÉRIOS

Projeto Educativo

▪ Bom

▪ Muito Bom

▪ Fraco

▪ Insatisfatório

Ponto Forte:
Média de respostas igual ou superior a 4,0.

Ponto Fraco:
Média de respostas inferior a 3,0.

Autoavaliação do Agrupamento

▪ Concordo

▪ Concordo totalmente

▪ Discordo totalmente

▪ Discordo

Ponto Forte:
Média de respostas igual ou superior a 4,0.

Ponto Fraco:
Média de respostas inferior a 3,0.

AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO



ANÁLISE DOS RESULTADOS

PESSOAL DOCENTE

PONTOS FORTES

• O ensino nesta escola é exigente		4,00
• A escola é aberta ao exterior		4,17
• A informação circula bem na escola		4,00
• A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da escola		4,03
• Os alunos são incentivados a trabalhar na biblioteca		4,08
• A Direção é disponível		4,67
• A Direção sabe gerir os conflitos		4,30
• A escola é segura		4,03
• A Direção envolve os trabalhadores na melhoria da qualidade dos serviços		4,14
• A escola tem uma boa liderança		4,53
• O ambiente de trabalho é bom		4,67
• Gosto de trabalhar nesta escola		4,80

ANÁLISE DOS RESULTADOS

∞ PESSOAL DOCENTE

PONTOS FRACOS

- Não registados

ANÁLISE DOS RESULTADOS

☞ PESSOAL NÃO DOCENTE

PONTOS FORTES	• A Direção é disponível	4,19
	• A Direção sabe gerir conflitos	4,11
	• Gosto de trabalhar nesta escola	4,05

☞ PESSOAL NÃO DOCENTE

PONTOS FRACOS	• Não registados
----------------------	------------------

4º ANO

PONTOS FORTES

Três indicadores com maior pontuação:

- | | | |
|--|---|------|
| • Tenho amigos na escola | → | 4,87 |
| • Tenho uma boa relação com o/a professor/a | → | 4,70 |
| • Tenho uma boa relação com os meus/minhas colegas | → | 4,57 |

PONTOS FRACOS

- Não registados

2º CICLO

PONTOS	Três indicadores com maior pontuação:	
	• Tenho amigos na escola 	4,68
	• Conheço as regras de comportamento da escola	4,34
	• A secretaria funciona bem	4,20
PONTOS	Três indicadores com menor pontuação:	
	• Uso o computador na sala de aula	2,53
	• A escola é limpa	2,61
	• Faço experiências na sala de aula	2,72

☞ 3º CICLO

PONTO FORTE	Ponto único:	
	• Tenho amigos na escola →	4,58

PONTOS FRACOS	Três indicadores com menor pontuação:	
	• Participo em clubes ou projetos da escola	2,21
	• A escola é limpa	2,38
	• Uso o computador na sala de aula	2,63

PRÉ-ESCOLAR

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">A escola promove valores de preservação do meio ambiente 	4,50
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">A secretaria tem instalações adequadas para atendimento do público	2,83

∞ 1º CICLO

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">Os professores estabelecem uma boa relação pedagógica com os alunos	→	4,64
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos fracos		

∞ 2º CICLO

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">O diretor de turma estabelece um bom relacionamento com os encarregados de educação	4,46
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos fracos	

3º CICLO

PONTO FORT	<ul style="list-style-type: none">• O horário de atendimento aos encarregados de educação é divulgado	4,40
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">• Não foram encontrados pontos fracos	

AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



∞ 1º CICLO

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">Planificação conjunta e monitorização do cumprimento dos programas 	4,52
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos fracos	

∞ 2º CICLO

PONTOS FORTES

- Elaboração de planos de acompanhamento, recuperação e desenvolvimento
- Reconhecimento do mérito e da qualidade do sucesso educativo →
- Encaminhamento para os Serviços de Psicologia e Orientação

4,88

PONTO FRACO

- Não foram encontrados pontos fracos

3º CICLO

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">Sinalização e encaminhamento de alunos para o serviço de Educação Especial	4,06
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos fracos	

∞ 1º CICLO

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">• Criação de documentos transversais de trabalho, reflexão e avaliação	4,48
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">• Não foram encontrados pontos fracos	

∞ 2º CICLO

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">Reorganização do espaço de atendimento aos encarregados de educação	→	4,63
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos fracos		

3º CICLO

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">• Reorganização do espaço de atendimento aos encarregados de educação	4,09
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">• Não foram encontrados pontos fracos	

∞ 1º CICLO

PONTO FORTTE	<ul style="list-style-type: none">• Envolvimento de alunos em projetos ligados à promoção e desenvolvimento cívico: atitudes e valores	4,42
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">• Apoio na formação de pessoal docente e não docente, interna e externa, de acordo com as necessidades do agrupamento	2,74

∞ 2º CICLO

PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">Melhoria das condições físicas de acolhimento na sala de multideficiência →	4,63
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos fracos	

3º CICLO

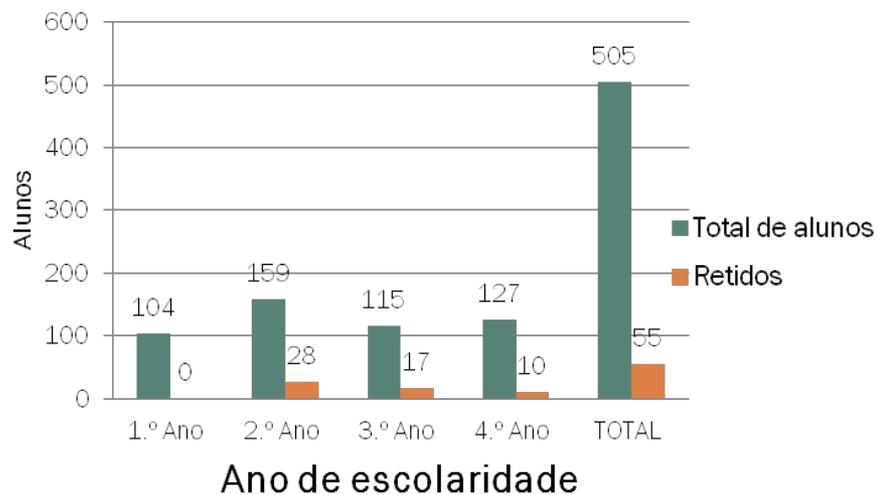
PONTO FORTE	<ul style="list-style-type: none">Melhoria das condições físicas de acolhimento na sala de multideficiência	4,09
PONTO FRACO	<ul style="list-style-type: none">Não foram encontrados pontos fracos	



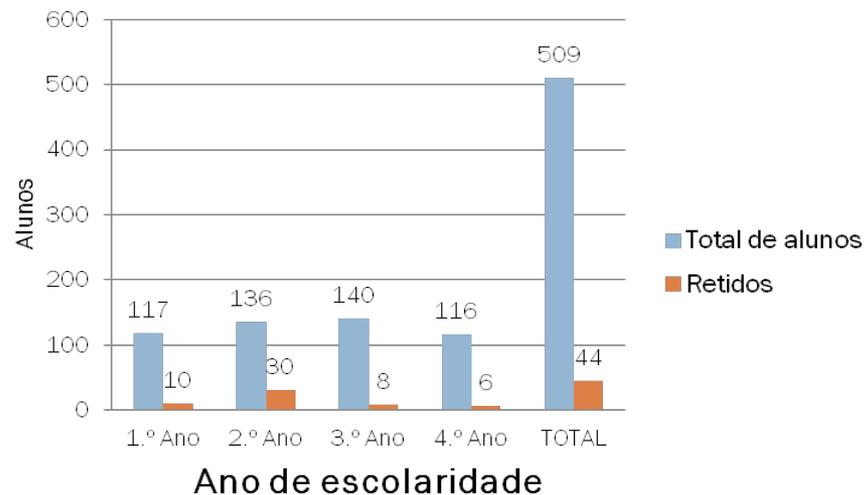
AVALIAÇÃO INTERNA

1º ciclo

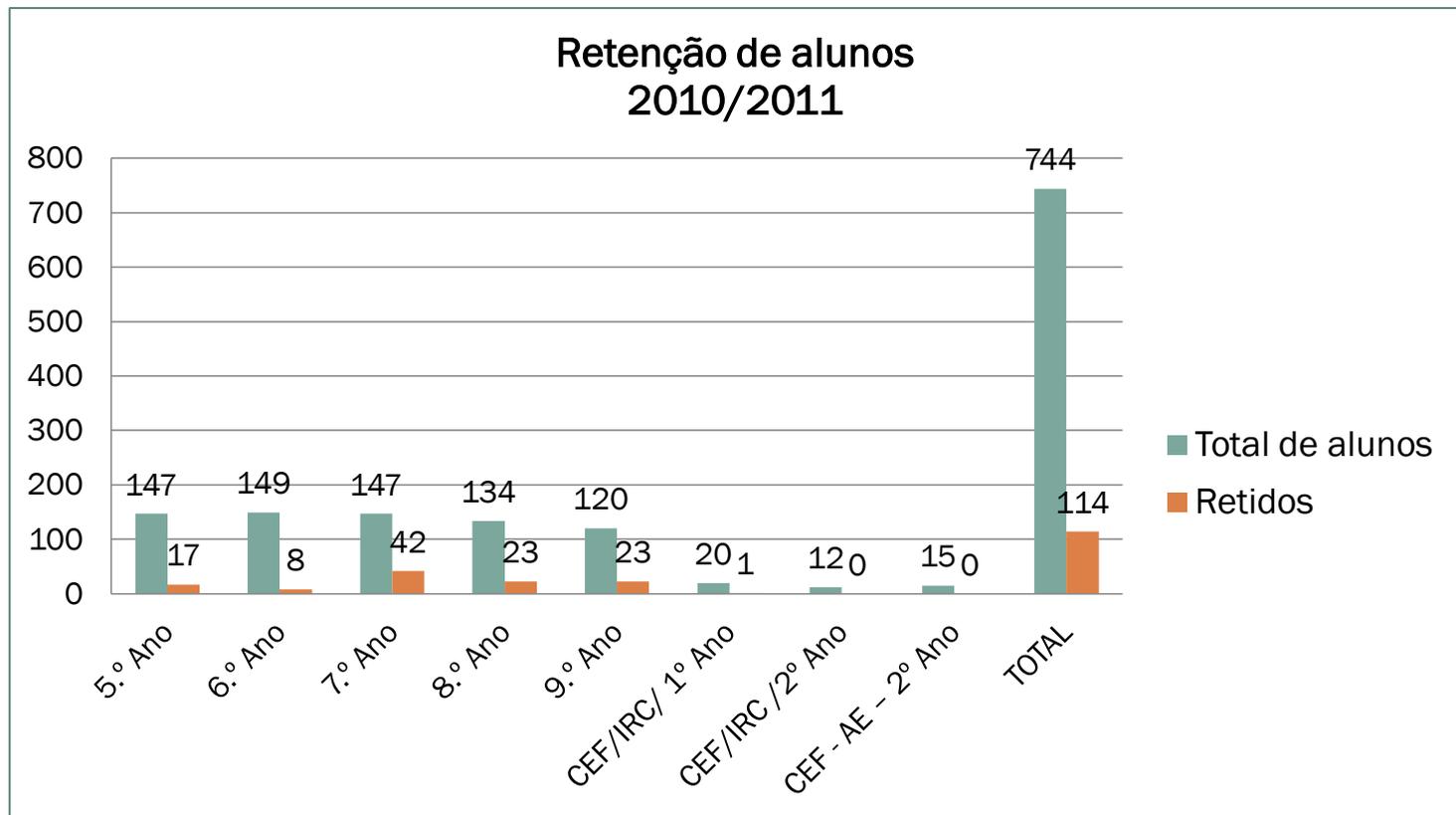
Retenção de alunos - 1º Ciclo
2010/2011



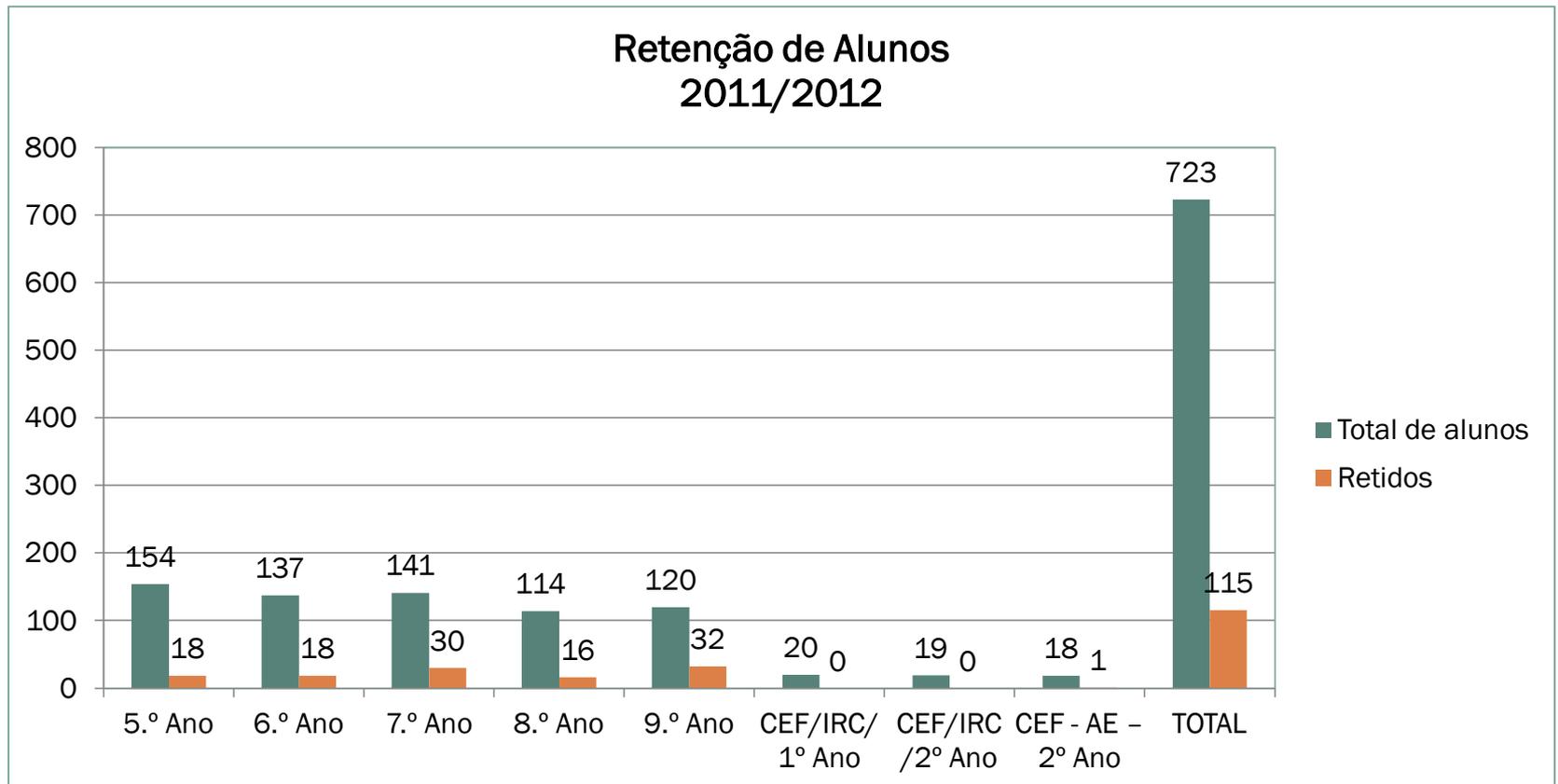
Retenção de alunos - 1º Ciclo
2011/2012



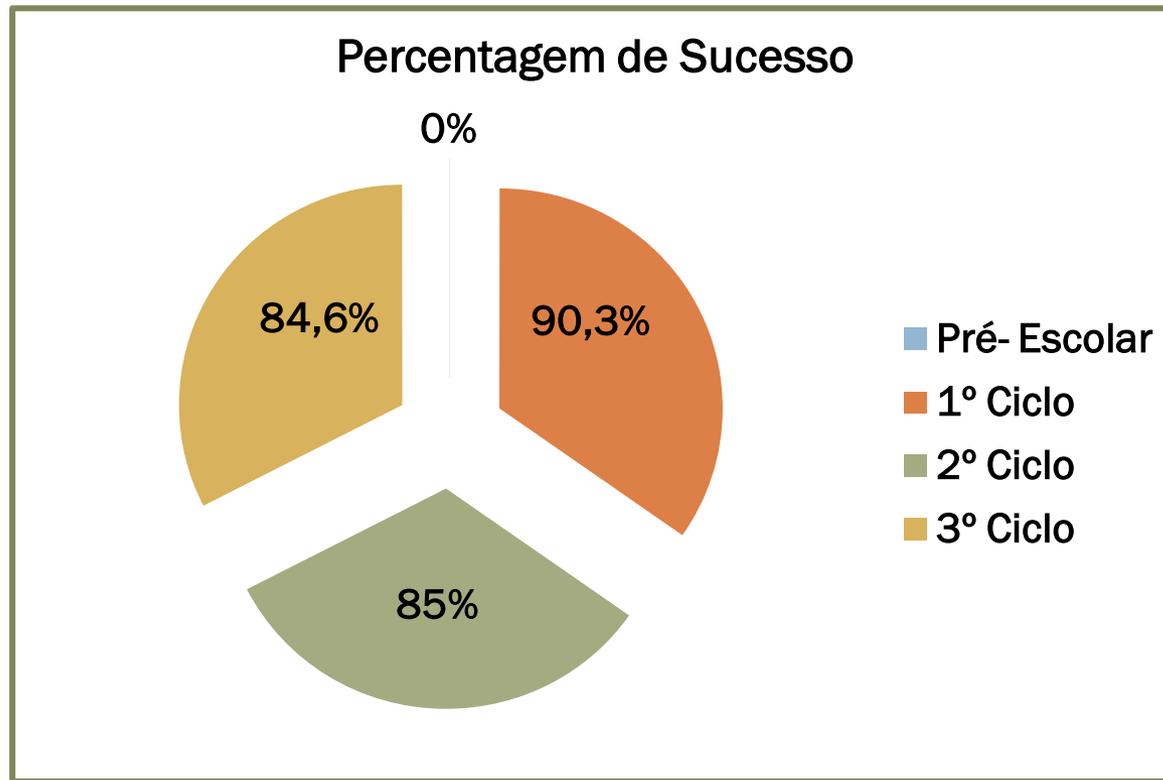
2º e 3º CICLOS



2º e 3º CICLOS



NEE



ABANDONO ESCOLAR

Taxa de desistência

Idades	2010/2011	2011/2012	Meta Nacional 2015
14 anos	0%	0.0%	< 1.0%
15 anos	0%	0.1%	< 2.0%
16 anos	0.9%	0.2%	< 4.0%



AVALIAÇÃO EXTERNA

1º CICLO - Provas de Aferição

Resultados a nível de escola					Resultados a nível nacional	
Língua Portuguesa		2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2011/2012
1.º Ciclo	Sucesso	83%	86%	83%	81%	80%
	Insucesso	17%	14%	17%	19%	20%

Resultados a nível de escola					Resultados a nível nacional	
Matemática		2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2011/2012
1.º Ciclo	Sucesso	86%	85%	78%	55%	57%
	Insucesso	14%	15%	22%	45%	43%

2º CICLO – Provas Finais

Resultados a nível de escola			Resultados a nível nacional
Língua Portuguesa		2011/2012	2011/2012
2.º Ciclo	Sucesso	83%	75,6%
	Insucesso	17%	24,4%

Resultados a nível de escola			Resultados a nível nacional
Matemática		2011/2012	2011/2012
2.º Ciclo	Sucesso	60%	66%
	Insucesso	40%	44%

3º CICLO – Provas Finais

Resultados a nível de escola				Resultados a nível nacional	
Língua Portuguesa		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2011/2012
3.º Ciclo	Sucesso	84,2%	55,9%	63%	64%
	Insucesso	15,8%	44,1%	37%	36%

Resultados a nível de escola				Resultados a nível nacional	
Matemática		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2011/2012
3.º Ciclo	Sucesso	49%	45,4%	69,7%	54,7%
	Insucesso	51%	54,6%	40,3%	45,3%

Aspetos a destacar:

- O trabalho da Direção é valorizado por professores e pessoal não docente
- A escola é sentida como um bom local para trabalhar
- Os alunos enfatizam o facto de fazerem amigos na escola
- Os encarregados de educação valorizam a relação da maior parte dos professores com os alunos e salientam o bom relacionamento com alguns diretores de turma
- O encaminhamento de alunos para os SPO é considerado positivo
- A reorganização de alguns espaços é bem vista pelos professores
- O sucesso educativo e o mérito são reconhecidos e valorizados

Aspetos ainda a melhorar:

- Comportamento e valores dos alunos
- Limpeza e manutenção das instalações
- Serviço de refeitório/bar e ementa
- Trabalho no âmbito da defesa do ambiente e do património
- Banco de recursos pedagógicos
- Reuniões de trabalho dos professores



Elaborado por
Celina Almeida
Ilda Basílio
2011/2012